



КУРС I

Основные учения буддизма

Ответы, Лекция 1

1) Назовите автора «Основных учений буддизма» (укажите оба имени: мирское и монашеское), а также даты его жизни.

Автором «Основных учений буддизма» является Чже Цонкапа (1357-1419). Его монашеское имя Лобсанг Дракпа, или «Знаменитый ясно-мыслящий».

Чже Цонкапа Лобсанг Дракпа

2) Каково изначальное название этой работы?

Изначальное название этой работы «Три главных пути».

ламцо намсум

3) Для кого была написана эта работа (монашеское имя и мирское имя)?

Нгаванг Дракпа, Цако Вонгпо

Нгаванг Дракпа Цако Вонгпо

4) Кто написал комментарии, которые мы изучаем (укажите оба имени: мирское и монашеское)? Каковы даты его жизни?

Комментарии, которые мы изучаем, были написаны Пабонкой Ринпоче (1878-1941), его тайное имя — Дечен Ньингпо.

Пабонка Ринпоче Дечен Ньингпо

5) Кем был этот Лама в прошлой жизни?

Чанкья Ролпай Дордже (1717-1786), знаменитый наставник Китайского Императора.

6) Какой ученик Триджанга Ринпоче написал введение? Укажите его полное имя и подробные титулы.

Учеником Триджанга Ринпоче, написавшим введение, был Кен Ринпоче Геше Лобсанг Тарчин (1921-).

Кен Ринпоче Геше Лобсанг Тарчин

(См. следующую страницу)

7) Каковы три «проблемы сосуда»?

а) «Закрытый сосуд» - когда ученик не обращает внимания на то, чему его учит Лама;

б) «Грязный сосуд» - когда ученик имеет неправильную мотивацию для обучения;

в) «Треснутый сосуд» - когда ученик не запоминает, чему его учили.

8) Каковы три основных раздела текстов о ламрине (о «Шагах к просветлению»)?

Это три способности: желание избежать более низких перерождений (меньшая способность); желание избежать страдания цикличного существования (средняя способность); и желание достичь полного просветления ради всех существ (большая способность).

9) Назовите три главных пути.

Три главных пути — это отречение, желание просветления (или «бодхичитта») и правильное видение пустоты.

нгенджунг семкье йангдакнай тава

10) Являются ли они физическими, умственными, или же это концепции?

Это стадии ментального (умственного) осознания.



КУРС I

Основные учения буддизма

Ответы, Лекция 2

1) Приводит ли добродетель к нирване и Просветлению в обязательном порядке? Почему да или почему нет?

Не обязательно. Если мотивация человека исходит из меньшей способности или неуместна, добродетель приведёт к хорошим последствиям, но не обязательно приведёт к нирване или Просветлению.

сунам

2) Как будет на Санскрите «великая печать»?

Махамудра.

чакчен

3) Существует ли какая-либо связь между тремя главными путями и великой печатью? Между тремя главными путями и тантрической практикой?

«Махамудра» означает прямое восприятие пустоты. Махамудра — это естественный результат правильной практики трёх главных путей. Тантрическая практика может быть успешной только если она основана на трёх главных путях; фактически человек, который правильно практикует три главных пути, достигает тантрических уровней почти автоматически.

Тантрическая практика полностью основана на трёх главных путях; причём настолько, что без них никогда нельзя достичь успеха в тантрической практике; но вместе с ними можно почти автоматически преуспеть в этой практике.

4) Какие две основные причины приводят к состоянию Просветления?

Метод (означает мысли и деяния бодхисаттвы) и мудрость.

тап шераб

5) Какие их основные элементы?

Метод: отречение и желание просветления; мудрость: правильное

(См. следующую страницу)

видение пустоты.

тап, нгенджунг данг семкье

шераб, йангдакнай тава

6) Назовите два тела Будды.

Два тела Будды — это физическое «тело», или часть просветлённого существа, известное на санскрите как «рупа кайя»; а сочетание ментальной части и части абсолютной природы Будды, известное на санскрите как «дхарма кайя».

сук-ку

чу-ку

7) Назовите две причины обретения двух тел.

Скопление мудрости является причиной обретения тела мудрости Будды; скопление добродетелей является причиной обретения тела формы Будды.

чу-ку, йеше кьи цок

су-ку, сунам кьи цок

8) Которые из трёх главных путей служат причиной обретения каждого из этих двух тел?

Отречение и желание просветления способствуют прежде всего обретению физического «тела» или части просветлённого существа, а правильное видение способствует обретению ментальной части и части абсолютной природы Будды.

9) Назовите два препятствия для Просветления.

Препятствия к всеведению и препятствия к достижению свободы от ментальных омрачений.

шедрип ньондрип

10) Почему Чже Цонкапа смог написать 10 000 страниц чрезвычайно глубоких и сложных объяснений Буддизма?

Он напрямую общался с просветлённым существом по имени Мягкий Голос (Манджушри).



КУРС I

Основные учения буддизма

Ответы, Лекция 3

1) Назовите десять качеств компетентного ламы.

а) Они должны «хорошо контролировать себя», это означает, что они очень хорошо практикуют исключительную тренировку этического пути.

дулва

б) Они должны быть «в покое», это значит, что они должны достичь высокой степени исключительной тренировки медитативной концентрации.

шива

с) Они должны находиться в «возвышенном покое», это означает, что они практикуют исключительную тренировку высшей степени мудрости.

ньер шива

д) Они должны обладать «духовными качествами, превосходящими» качества их учеников, чтобы иметь возможность помочь им.

йунтен хлакпа

е) Они должны быть способны прилагать «огромные усилия», или испытывать огромное удовольствие, помогая ученикам.

цунче

ф) Они должны «изобиловать писаниями», или обладать глубокими познаниями священных книг.

лунг ги чук

г) Они должны обладать «глубоким осознанием такковости», это значит, что они должны воспринять пустоту напрямую, или хотя бы

(См. следующую страницу)

иметь исключительное понимание её при помощи писаний и интеллекта.

де-ньи рабток

h) Они должны быть «специалистами в преподавании», это предполагает хорошее знание способностей учеников и умение подстроить количество и порядок духовной информации под эти способности.

маке ден

i) Они должны быть «образцом любви», обучая Дхарме из любви к ученикам, а не из каких-либо мирских мотивов.

цевай дакний

j) Они не должны «приходить в уныние» и никогда не уставать повторять учения, если это необходимо ученику.

кьова панг



КУРС I

Основные учения буддизма

Ответы, Лекция 4

1) Назовите три характеристики истинного учения, которое подходит для того, чтобы сделать вашу практику успешной.

Учение, которое вы решаете практиковать, должно обладать тремя отличительными чертами:

а) Оно должно быть получено от Будды.

санггье кьи сунгна

б) Оно должно быть очищенным от всех ошибок: мудрецы должны были довести учение до его подлинного окончательного вида, тщательно проверяя, не закрались ли в него неверные идеи после того, как Будда его изложил.

пандите тен ла паппа

с) Оно должно было привнести истинные постижения в сердца практикующих мастеров, после того, как они слышали учение, обдумали его и помедитировали над ним. И затем оно должно было прийти до нас через непрерывную линию различных поколений.

друпнай тунгью ла труг данг римгьи гьюпа

2) Назовите три требования к хорошему ученику, указанные в «400 стихах» Арьядэвы.

а) Они должны быть свободны от предрассудков и готовы пробовать увидеть вещи по-новому.

сурне

б) Они умны, особенно в духовном смысле.

лонден

с) Они обладают высокими духовными устремлениями в жизни и готовы тяжело трудиться для их достижения.

дунньерва



КУРС I

Основные учения буддизма

Ответы, Лекция 5

1) Дайте определение тому, что имеется в виду под «циклом жизни», на санскрите — самсара.

Это состояние, когда ты вынужден снова и снова принимать на себя нечистые части, которые составляют существование в страдании, посредством кармы и ментальных омрачений.

корва

2) Почему отречение необходимо, чтобы вырваться из цикла жизни? Какая связь между отречением и желанием достичь Просветления ради всех существ?

Отречение — это истинное понимание того, что всё, относящееся к твоей жизни, есть страдание. Если ты не веришь, что твоя жизнь — это страдание, ты не выйдешь из неё. Когда ты поймёшь, как ты страдаешь, ты сможешь думать о том, что другие, должно быть, страдают точно так же. Тогда это приводит к желанию освободить их от этого страдания и привести к всевозможному счастью.

3) Два шага из Шагов на пути призваны остановить жажду этой жизни. Назовите их.

Медитация на (1) огромное значение этой жизни досуга и удачи наряду с трудностью её обрести; и (2) наше непостоянство, тот факт, что мы должны умереть.

делнджор дунче ньека

чива митакпа

4) Перечислите восемь мирских мыслей.

а) Быть счастливым, когда приобретаешь что-то,

ньекур джунг на га

б) И быть несчастным, когда не приобретаешь.

маджунг на мига

(См. следующую страницу)

с) Быть счастливым, когда тебе хорошо,

дева джунг на га

д) И быть несчастным, когда тебе плохо.

маджунг на мига

е) Быть счастливым, когда ты знаменит,

ньендрак джунг на га

ф) И быть несчастным, когда ты не знаменит.

маджунг на мига

г) Быть счастливым, когда о тебе отзываются хорошо,

тура джунг на га

h) И быть несчастным, когда отзываются плохо.

маджунг на мига



КУРС I

Основные учения буддизма

Ответы, Лекция 6

1) Назовите четыре принципа действия (или кармы).

a) Поступки обязательно порождают схожие последствия.

ле нгена

b) Последствия более значительны, чем сами поступки.

ле пел чева

c) Мы не можем столкнуться с последствием, если прежде не совершили поступка.

ле маджена данг ми трепа

d) Как только поступок совершён, последствия невозможно избежать.

джепа чу мисава

2) Перечислите шесть страданий человеческой жизни.

a) Проблема того, что в жизни нет определённости.

нгена мена

b) Проблема того, что мы всегда хотим больше, чем имеем.

нгомпа ме

c) Проблема того, что мы должны «сбрасывать» свои тела, снова и снова.

лу йангне йангду дорва

d) Проблема того, что мы вынуждены приходить в новую жизнь, снова и снова.

йанг йанг тьингцам джорва

e) Проблема того, что наша судьба состоит из взлётов и падений, снова и снова.

йанг йанг томен ду гьюрва

(См. следующую страницу)

f) Проблема того, что никто не может идти вместе с нами; в конечном счёте, мы одиноки.

дрок мена

3) Что является тем моментом, когда вы понимаете, что достигли истинного отречения?

Когда вы думаете днём и ночью об обретении свободы и не видите более ничего привлекательного в так называемых «приятных» обстоятельствах этой жизни.



КУРС I

Основные учения буддизма

Ответы, Лекция 7

1) Объясните значение обеих частей слова «бодхичитта». Относится ли оно к сознанию будды?

«Бодхи» означает «просветление», или «природа Будды», а «читта» означает «ум» или «мысли». Вместе эти слова означают «желание стать просветлённым [ради каждого живого существа]». Это не означает «ум Будды» в том смысле, что это ум, уже достигший просветления, или уже каким-либо образом просветлённый и который нуждается лишь в том, чтобы его увидели просветлённым.

джангчуб кьи сем

также произносится как:

семкье

2) Когда вы становитесь бодхисаттвой?

Вы становитесь бодхисаттвой, когда достигаете истинного стремления прийти к просветлению ради каждого живого существа.

3) Каждый ли бодхисаттва видел пустоту напрямую?

Нет. Вы можете стать бодхисаттвой (или достичь истинного желания стать Буддой, чтобы помочь каждому живому существу) задолго до того, как вы воспримете пустоту напрямую.

4) Можно ли достичь нирваны (увидеть пустоту напрямую и устранить все омрачения разума) до того, как вы стали бодхисаттвой?

Да. Вы можете достичь нирваны по пути хинаяны до того, как станете бодхисаттвой.

5) Назовите по крайней мере шесть преимуществ развития желания просветления.

Могут быть указаны любые шесть из следующих:

ге-ба нам-кьен гьи гью

а) Если вы обладаете этим желанием, тогда все ваши благие деяния становятся причиной всеведения.

(См. Следующую страницу)

хла ми чак джар у-па

b) Вы становитесь человеком, достойным уважения всех существ.

ньен ранг сил-гью ну-па

c) Вы затмеваете практикующих низшие пути, известных как «слушатели» и «одиочные понимающие», которые, несмотря на то, что могут добиться высоких достижений, таких как восприятие пустоты напрямую и нирвана, всё ещё не пришли к истинному желанию достичь полного просветления для других.

ге-ва чунг-се тек-чен гьи чу

d) Наименьшее благое деяние, которые вы когда-либо совершаете (например, кормите остатками пищи птицу), становится духовной практикой большего пути (Махаяной).

гье-се кьи чу-па

e) Благие деяния, совершаемые вами, становятся деятельностью бодхисаттвы.

санг-гье нам кьи се-су гонг

f) Будды видят в вас своих собственных сыновей или дочерей.

джанг-чуб сем-па нам кьи пун ву гонг

g) Все бодхисаттвы рассматривают вас как своих собственных братьев или сестёр.

тек-чен ла шук

h) Достигая желаний, вы вступаете на «Большой Путь» или «Махаяну» (буквально «большую возможность»; это означает, что вы взяли на себя большую ответственность помогать всем живым существам).

це чик ла санг-гье

i) Если вы обладаете желанием просветления, возможно, вы достигнете просветления в течение одной жизни — потому что у вас будет возможность практиковать тайное учение буддизма (тантру), и оно будет работать.



КУРС I

Основные учения буддизма

Ответы, Лекция 8

1) Назовите семь шагов метода причины и следствия для развития желания просветления; кратко поясните, почему каждый из них необходим для последующего.

- а) Осознать, что все живые существа были вашей матерью. Для того, чтобы сделать это, необходима беспристрастность, т.к., если вы с кем-то более близки, а с кем-то менее, то вы не можете видеть в каждом добрую мать, заслуживающую вашей абсолютной помощи — вы будете исключать некоторых людей.

марше

- б) Помнить о доброте, которую они дарили вам, когда были вашей матерью. Первый шаг приводит к этому, потому что если вы не видите каждого как человека, который был вашей матерью в прошлом, вы не можете видеть каждого добрым человеком — вы не сможете думать о том добре, которое они для вас совершали, если вы не видите их всех в благодетельной роли.

дринден

- с) Решить отплатить добром вашим матерям. Второй шаг приводит к этому потому, что если вы не видите, что ваша мать была к вам добра, то у вас нет причины отплатить ей тем же.

дринсо

- д) Любить всех людей с той же силой, что мать любит своего единственного ребёнка, и желать, чтобы у них было всё самое лучшее. Предыдущие три пункта приводят к этому, потому что когда вы узнаете в каждом свою мать, признаёте её доброту и ваш долг и соглашаетесь помочь ей в ответ, естественным результатом будет желание дать ей всё самое лучшее.

йи-онг джампа

- е) Чувствовать великое сострадание ко всем живым существам; желать освободить их от страданий. Четвёртый шаг является причиной этого, потому что если вы не хотите сделать их счастливыми, как в пункте о сильной любви, тогда у вас нет причин желать освободить их от страданий.

(См. следующую страницу)

ньингдже ченпо

- f) Решить помогать каждому, даже если вы должны делать это сами; несмотря на трудности, без разочарования, если никто не помогает вам. Пятый шаг является причиной шестого, потому что если вы не хотите освободить их от страданий, вы однозначно не решите устранить их страдания.

хлаксам намдак

- g) Достичь желания стать просветлённым ради каждого живого существа; развить бодхичитту и стать бодхисаттвой. Предыдущий шаг является причиной для этого, поскольку когда вы решаете помогать каждому, вы должны получить возможность делать это, становясь полностью просветлённым Буддой.

джангчуб кьи сем

также произносится как:

семкье

- 2) Опишите предварительную практику, которая предшествует этим семи.

Нужно развить беспристрастность по отношению ко всем, не видя их не лучше и не хуже, не более и не менее привлекательными, чем кто-либо другой. В течение бессчётного количества жизней и безграничного времени вплоть до сегодняшнего дня каждый был для другого всем, так что у всех абсолютно одинаковые взаимоотношения.



КУРС I

Основные учения буддизма

Ответы, Лекция 9

1) Назовите две истины и кратко опишите их.

- а) **Абсолютная истина (абсолютная реальность):** пустота всех вещей; тот факт, что всё вокруг не более чем просто проекция, навязанная вам вашей собственной прошлой кармой.

дундам денпа

- б) **Обманчивая истина (обманчивая реальность, которую иногда ошибочно относят к «относительной истине»):** все обычные объекты вокруг вас, которые кажутся существующими сами по себе или по какой-либо собственной природе, которые однако таковыми не являются, и поэтому «обманчивы».

кунтзоб денпа

2) Объясните, что означает «взаимозависимость» (также иногда называемая «зависимым возникновением») в каждой из трёх школ, указанных ниже:

- а) **Группа «Функционалистов»:** Вещи взаимозависимы в том смысле, что изменяемые вещи зависят от своих причин и условий. Это пояснение не относится к взаимозависимости неизменяемых объектов, таких как пустое пространство или пустота (эта группа состоит из первых трёх классических буддийских школ древней Индии: школа «Деталистов» или Абхидхарма; школа «Сутристов» или Логика и Теория Восприятия; и школа «Только сознание»).
- б) **Группа «Независимых»:** Вещи взаимозависимы в том смысле, что все объекты, изменяемые и неизменяемые, зависят от своих частей. Это пояснение всестороннее, но не даёт абсолютного значения взаимозависимости (эта группа состоит из нижней половины Срединного Пути или школы Мадхьямика, известной как группа «Независимых» или Сватантрика).
- в) **Группа «Следствие»:** Вещи взаимозависимы в том смысле, что они являются результатом нашего проецирования на основу нашей проекции. Это абсолютное значение взаимозависимости (эта группа состоит из верхней половины Срединного Пути или школы Мадхьямика, известной как «Следствие» или группа Прасангика).

(См. следующую страницу)

тендрел

3) Буддизм учит тому, что «я» не существует. Опишите это несуществующее «я», или природу «я», согласно Мастеру Чардракирти.

«Я» существует; есть кое-кто, читающий вот это задание сейчас. Но нет «я», существующего само по себе, по какой-либо собственной природе, независимо от проекций, навязанных мне моей кармой.

дак



КУРС I

Основные учения буддизма

Ответы, Лекция 10

1) Может ли идея кармы (этика или нравственность) сосуществовать с идеей пустоты, или же они противоречат одна другой?

Эти две идеи — две стороны одной медали: вещи «пусты» в том смысле, что они как пустой экран. Вижу ли я их таким или другим образом, зависит от моих собственных проекций, навязанных мне моими прошлыми поступками, словами и мыслями. Таким образом, карма и пустота полностью переплетены, и любой, кто понимает пустоту, понимает необходимость быть абсолютно нравственным в своей повседневной жизни.

цултрим тонгна-ньи

2) Предположим, вы можете понять, что «я» не существует. Как это поможет вам прекратить ваши пагубные эмоции и достичь свободы?

Предположим, что ваш босс кричит на вас на работе. Если вы понимаете, что «я» не существует, вы понимаете, что это неприятное переживание не приходит само от себя. Скорее, он как пустой экран, и ваша собственная карма вынуждает вас видеть его плохим. Кто-нибудь другой в комнате, кто-то с лучшей кармой, может видеть то же самое как приятное переживание; например, думая, что босс доброжелательно поправляет работника, чтобы помочь ему развиваться. Когда вы осознаёте этот факт, вы понимаете, что если вы накричите на босса в ответ, вы создадите новую плохую карму, которая опять заставит вас увидеть его кричащим на вас в будущем. Будучи образованным буддистом, вы осознаёте, что лучшее что можно сделать — это ответить дружелюбно и терпеливо. Если вы придерживаетесь этого образа действий, вы спокойно и быстро достигнете нирваны.

ньюнмонг гакджа