



THE ASIAN CLASSICS

INSTITUTE По-Русски

Курс X
Руководство по образу жизни бодхисаттвы
Часть I

Контрольная работа, занятие 1

1) Назовите исходный текст, который мы будем использовать в нашем изучении образа жизни бодхисаттвы, его автора и его приблизительные даты.

2) Назовите известный комментарий к этому тексту, который мы будем использовать, а также два имени автора и его точные даты жизни.

3) Назовите десять глав *Руководства*.



**Курс X:
Руководство по образу жизни бодхисаттвы,
Часть I**

Контрольная работа, занятие 2

1) Дайте определение стремления к просветлению (бодхичитте) согласно лорду Майтрее.

2) В сутре под названием «Стебли во множестве» сказано, что это священное стремление подобно семени, плодородному полю, вазе, исполняющей желания, и мечу. Объясните каждую из этих метафор.

а)

б)

в)

г)

3) Объясните, почему ничто меньшее, чем это драгоценное желание ни за что не может преобразить весь ваш мир и само ваше существо в нечто совершенно чистое и просветленное.



Курс X

Руководство к образу жизни бодхисаттвы

Контрольная работа, занятие 3

1) Назовите и опишите самые высокие объекты для практики совершения подношений.

2) Перечислите три главные типа подношений, описанных в “*Руководстве*”.

a)

b)

c)

3) Кратко опишите, почему акт принятия прибежища действительно может защитить вас.



Курс X

Руководство к образу жизни бодхисаттвы, часть I

Контрольная работа, занятие 4

1) Перечислите четыре силы в том порядке, в котором они представлены в подробном описании сил в комментарии Гьялцаба Чже к «Руководству к образу жизни бодхисаттвы». (в тибетском варианте – ответ на тибетском.)

а)

б)

в)

г)

2) Эффективна ли практика четырех сил даже в отношении плохих поступков, при которых карма была и совершена, и накоплена, что сделало испытание последствий этих поступков неизбежным?

3) Назовите шесть различных видов практики, которые могут быть эффективны в практике третьей из сил. (В тибетском варианте – ответ на тибетском.)

а)

б)

в)

г)

д)

е)

4) Какой смысл сравнивать ужас смерти с таким наказанием, при котором одну из конечностей человека отрезают?



**Курс X:
Руководство по образу жизни бодхисаттвы,
Часть I**

Контрольная работа, лекция 5

1) В своем обсуждении третьей из четырех сил очищения, Мастер Шантидева рекомендует нам думать о себе как о больных людях, нуждающихся в лекарстве и самом лучшем враче. Опишите хроническую болезнь, которой мы, как говорится, больны.

2) Назовите пять видов деятельности, функция которых помочь нам собрать позитивную энергию, необходимую для достижения истинного желания просветления.

а)

б)

в)

г)

д)

3) Назовите и опишите противоположность возрадования.

4) Чего мы желаем, когда делаем посвящение?

б)

в)

г)

д)

- 4) Каким образом происходит так, что это желание просветления уничтожает страдание в каждом живом существе?



Курс X
Руководство к образу жизни бодхисаттвы,
часть 1

Контрольная работа, занятие 7

1) Назовите четыре шага в процессе размышление как ментальные омрачения могут навредить нам.

а)

б)

в)

г)

2) Дайте определение, что такое ментальное омрачение.

3) Назовите шесть основных ментальных омрачений).

а)

б)

в)

г)

д)

е)



Курс X

Руководство к образу жизни бодхисаттвы, часть I

Контрольная работа, занятие 8

1) Существует двадцать вторичных ментальных омрачений. Назовите и опишите любые шесть из них.

а)

б)

в)

г)

д)

е)

2) Что Гьялцаб Чже говорит об идее, что сильная любовь к Пути и ненависть к собственным ментальным омрачениям являются ментальными омрачениями сами по себе?

3) Почему важно, что продолжающееся существование ментальных омрачений зависит от неправильного восприятия?

4) Зависит ли совершенство даяния от его внешнего совершенствования? Почему да или почему нет?



**Курс X:
Руководство по образу жизни бодхисаттвы,
Часть I**

Контрольная работа, лекция 9

1) Опишите контекст, в котором Мастер Шантидева делает различие между воспоминанием и бдительностью.

2) Укажите четыре раздела секции, посвященной тому, как следует смотреть глазами.

а)

б)

в)

г)

3) Объясните аргументацию по поводу последовательности шести совершенств.



Курс X
Руководство к образу жизни бодхисаттвы
Часть 1

Контрольная работа, лекция 10

1) Назовите шесть различных качеств, упомянутых Мастером Шантидевой, которые делают совершенство даяния очень кармически мощным.

а)

б)

в)

г)

д)

е)

2) Сформулируйте три принципа, которые обсуждает Мастер Шантидева в отношении нравственности от лица всех живых существ.

а)

б)

в)

3) Назовите три принципа в практике привлечения других людей к Дхарме через материальное даяние.

а)

б)

в)