



Курс XII

Руководство к образу жизни бодхисаттвы, часть III

ФИНАЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН

1) Опишите, что такое «разрушительное воззрение», и затем объясните, какую роль играет осознание пустоты в его устранении. После этого объясните, как устранение этого воззрения позволяет нам достичь нирваны.

2) Назовите две истины. Действительно ли они являются двумя разными видами истины? Если нет, почему их называют «истинами»? Какой объект разделяется на две истины?

3) Назовите особое качество абсолютной истины, как оно описано у великого Гьялцаба Чже.

4) Назовите и опишите чрезвычайно важное разделение на два типа людей, которое является результатом этих двух точек зрения.

а)

б)

5) Резюмируйте аргумент Школы «Ум Только», который возражает позиции Школы «Срединного пути» об обманчивой и абсолютной истинах, или реальностях.

6) Как Школа «Срединного пути» отвечает на это возражение?

7) Расскажите о процессе из шести шагов, описанном Майтреей, который связывает неспособность воспринять пустоту со страданиями, через которые мы должны проходить.

а)

б)

в)

г)

д)

е)

8) Как Мастер Шантидева отвечает на беспокойство о том, что медитация на пустоту может казаться немного пугающей?

9) Назовите и дайте определение двум видам склонности воспринимать вещи как существующие на самом деле.

а)

б)

10) Когда человек на пути Махаяны избавляется от этих двух склонностей?

11) Ни одна из буддийских школ не согласна с тем, что человек каким-то образом отделен от своих физических и ментальных частей, но школа Срединного пути утверждает, что мы не являемся ни какой-либо из наших отдельных частей, ни суммой всех наших частей. То, что мы не являемся одной из наших частей, таких как рука или нога, легко понять, но почему же мы не являемся суммой всех наших различных частей?

12) В этом месте в тексте, Мастер Шантидева движется от большого обсуждения одного вида пустоты к другому. Разделение между этими двумя является ответом на естественный вопрос, поднявшийся в наших умах, когда мы начали исследовать пустоту любого объекта, особенно самих себя. Напишите вопрос и кратко опишите два вида пустоты.

13) Что мы склонны думать об абсолютных «базовых данных» для каждого из двух великих подразделений человека? (Это тоже самое, что и две вещи, про которые низшие школы буддизма думают, что они имеют какое-то существование со своей собственной стороны).

а)

б)

14) Наша нечистая способность иметь хорошие и плохие чувства – как физические, так и ментальные – играет настолько большую роль в творении исполненного страданий мира, что способность чувствовать считается отдельной «кучей», или частью тела, согласно учению Лорда Будды. Прочитайте строки из *«Сокровищницы высшего знания» («Абхидхармакоши»)* Мастера Васубандху, в которых описывается роль чувств.

15) Что делает чувство «нечистым»?

16) Почему страдание будет окончательно уничтожено в каждом живом существе?

17) Назовите и опишите значение названий каждого из трех видов сострадания, представленных Мастером Чандрикирти в его классическом произведении «комментарии значения» на «Коренную мудрость» Арии Нагаржуны.

а)

б)

в)

18) Дайте общее определение объекта, отрицаемого Срединным Путем, а именно опишите то, от чего пуста пустота, и добавьте метафору.

19) Опишите три различных толкования того, что означает "зависимое происхождение"; приведите буддистскую школу или школы, которые верят в каждое из них; также объясните почему каждое последующее толкование предпочтительнее предыдущего.

а)

б)

в)

20) Мастер Шантидева говорит, что «нет разницы... между достижением нирваны и недостижением нирваны». Здесь он обращается к идее, известной как «равнозначность нирваны и страдающего мира». Объясните, с какой целью он делает это заявление.

21) Определите отношение между природной нирваной и обычной нирваной.

22) Объясните наилучший метод для того, чтобы действительно понять классические доказательства пустоты.

23) Опишите главное преимущество проведения акта посвящения и главную проблему, если не совершать его.

24) Заканчивая описание шагов на пути, Мастер Шантидева посвящает эту великую добродетель тому, чтобы буддийские учения продолжали процветать в мире, используя метафору, чтобы описать эти учения. Напишите метафору и объясните ее.

25) Опишите и объясните последнее действие Мастера Шантидевы в его духовной классической книге *«Руководство к образу жизни бодхисаттвы»*.