



Курс XII

Руководство к образу жизни бодхисаттвы, часть III

Домашняя работа, занятие 1

1) Опишите, что такое «разрушительное воззрение», и затем объясните, какую роль играет осознание пустоты в его устранении. После этого объясните, как устранение такого воззрения позволяет нам достичь нирваны.

2) Укажите три причины, по которым не обязательно, чтобы совершенство даяния и следующие четыре предшествовали осознанию пустоты.

a)

б)

в)

3) Почему тогда в начальных строках девятой главы «Руководства» сказано, что «все эти ветви были начаты Способными, будучи предназначенными для мудрости»?

4) Назовите две истины. Действительно ли они являются двумя разными видами истины? Если нет, почему их называют «истинами»? Какой объект разделяется на две истины?

5) Назовите особое качество абсолютной истины, как оно описано у великого Гьялцаба Чже.

Задание по медитации: 15 минут в день проводите аналитическую медитацию, стараясь понять разницу между двумя истинами.

Даты и время медитаций (домашняя работа без этого не принимается):



Курс XII
Руководство к образу жизни бодхисаттвы,
Часть III

Домашняя работа, занятие 2

1) Людей, которые стремятся постичь смысл двух истин или реальностей, грубо можно разделить на два типа. Назовите их и кратко опишите, во что они верят.

а)

б)

2) Назовите и опишите чрезвычайно важное разделение на два типа людей, которое является результатом этих двух точек зрения.

а)

б)

3) Существует ли разница между теми, кто видел пустоту напрямую?

4) Укажите основную ошибку неправильной идеи о том, что если вещи делают что-то, значит они должны быть реальными, такими, какими мы их видим.

5) Объясните, почему хорошие и плохие поступки подобны иллюзии, и тем не менее, идеально работают.

6) Как Гьелцаб Чже отвечает на вопрос о том, как существа, подобные иллюзии, тем не менее могут перерождаться?

7) Назовите два типа нирваны и кратко опишите их.

а)

б)

8) Почему кто-то может думать, что если учение Срединного Пути верно, тогда Будда должен также блуждать в цикле жизни страданий?

Задание по медитации: 15 минут в день аналитическая медитация, стараясь понять разницу между двумя истинами.

Даты и время медитаций (домашняя работа без этого не принимается):

5) Что сам Будда сказал про эту позицию, используя метафору?

6) Какую аналогию Мастер Шантидева заимствует у осознанного существа Нагаржуны для того, чтобы показать, что ум, как и лампа, не освещает сам себя?

7) Приведите классическое определение само-восприятия ума, принятое Школой «Ум Только».

8) Мастер Шантидева использует аналогию укуса крысы, чтобы объяснить, как мы можем доказать существование субъектного ума в акте восприятия, даже если нет такой вещи как само-восприятие ума. Назовите и объясните пять элементов этой аналогии.

(a)

(b)

(c)

(d)

(e)

Задание по медитации: 15 минут в день, аналитическая медитация, направленная на понимание разницы между двумя истинами.

Даты и время медитаций (домашняя работа без этого не принимается)



Курс XII

Руководство к образу жизни бодхисаттвы,

Часть III

Домашняя работа, занятие 4

1) Правда ли, что человек может устранить свои ментальные омрачения и тем самым достичь нирваны благодаря только лишь хорошему пониманию шестнадцати аспектов четырех истин реализованного существа?

2) Назовите две формы, в которых человек может обладать ментальным омрачением.

3) Расскажите о процессе из шести шагов, описанном Майтреей, который связывает неспособность воспринять пустоту со страданиями, через которые мы должны проходить.

а)

б)

в)

г)

д)

е)

4) Почему в нашем тексте возникает вопрос о том, являются сутры великого пути истинными или нет?

5) Назовите «параллельный аргумент», который Мастер Шантидева использует, чтобы доказать представителям низшего пути, что писания высшего пути достоверны.

6) Какое сравнение использует Мастер Шантидева, чтобы показать, что без видения пустоты напрямую ментальные омрачения будут всегда возвращаться – даже в случае, если человек был в состоянии остановить их появление в проявленном виде на некоторое время.

7) Как Мастер Шантидева отвечает на беспокойство о том, что медитация на пустоту может казаться немного пугающей?

Задание по медитации: 15 минут в день; выберите что-то или кого-то, кто расстраивает вас и попытайтесь понять, как это соотносится с шестью шагами исполненной страданий жизни, о которых говорил Майтрея.

Даты и время медитаций (домашняя работа без этого не принимается):



Курс XII

Руководство к образу жизни бодхисаттвы, часть III

Домашняя работа, занятие 5

1) Назовите и дайте определение двум видам склонности воспринимать вещи как существующие на самом деле.

а)

б)

2) Когда человек на пути Махаяны избавляется от этих двух склонностей?

3) Назовите три неправильных идеи о себе, которые у нас могут быть и которые относятся к полученной в результате обучения склонности видеть вещи действительно существующими.

а)

б)

в)

4) Ни одна из буддийских школ не согласна с тем, что человек каким-то образом отделен от своих физических и ментальных частей, но школа Срединного пути утверждает, что мы не являемся ни какой-либо из наших отдельных частей, ни суммой всех наших частей. То, что мы не являемся одной из наших частей, таких как рука или нога, легко понять, но почему же мы не являемся суммой всех наших различных частей?

5) Почему оппонент не-буддист в 9 главе говорит, что человек должен быть неизменным?

6) Приведите три довода, которые Мастер Шантидева приводит в ответ на это утверждение.

а)

б)

в)

7) Что тогда из себя представляет истинная природа "я"?

8) Какой пример приводит Шантидева, чтобы показать, что если мы попытаемся найти другую истинную природу "я", то мы столкнемся с ничем.

Задание по медитации: Делайте аналитические медитации в течение 15 минут в день на тему: различие между совокупностью всех ваших частей и "я", которое существует на самом деле.

Даты и время медитаций (домашняя работа без этого не принимается):



Курс XII
Руководство к образу жизни бодхисаттвы,
Часть III

Домашнее задание, занятие 6

1) В этом месте в тексте, Мастер Шантидева движется от большого обсуждения одного вида пустоты к другому. Разделение между этими двумя является ответом на естественный вопрос, поднявшийся в наших умах, когда мы начали исследовать пустоту любого объекта, особенно самих себя. Напишите вопрос и кратко опишите два вида пустоты.

2) Когда вы фокусируетесь на целом, например, на теле, почему части «базовых данных», такие как цвета и формы тела, кажется, что существуют действительно, независимо, сами по себе.

3) Как процесс схождения вниз по уровням через части, и части частей и т.д., работает как метод для того, чтобы установить, что вещи действительно пусты?

4) Что мы склонны думать об абсолютных «базовых данных» для каждого из двух великих подразделений человека? (Это тоже самое, что и две вещи, про которые низшие школы буддизма думают, что они имеют какое-то существование со своей собственной стороны).

а)

б)

5) Почему ни один из этих двух видов базовых данных не существует?

6) Что тогда, на самом деле обеспечивают базовые данные всего существования, для каждого уровня ментальных или физических объектов?

7) Являются ли поэтому вещи менее реальными? Как это может быть подтверждено?

8) В чем весь смысл того, чтобы смотреть на мир подобным образом? Почему это единственное мировоззрение, которое работает?

9) Почему страдание будет окончательно уничтожено в каждом живом существе?

10) Какое рассуждение Мастер Шантидева использует в качестве моста между своими двумя обсуждениями двух видов пустоты?

11) Назовите и опишите значение названий каждого из трех видов сострадания, представленных Мастером Чандрикирти в его классическом произведении «комментарии значения» на *«Коренную мудрость»* Арии Нагаржуны.

а)

б)

в)

Задание по медитации: 15 минут в день фокусироваться на страдающем человеке, пытаться проделывать это с каждым из трех разных методов сострадания.

Даты и время медитаций (домашняя работа без этого не принимается):



Курс XII
Руководство к образу жизни бодхисаттвы,
Часть III

Домашняя работа, занятие 7

1) Назовите четыре вида глубоких осознанностей, помогающих понять значение пустоты, а затем опишите главные тезисы, используемые при обсуждении только первых трех.

а)

б)

в)

г)

2) Наша нечистая способность иметь хорошие и плохие чувства – как физические, так и ментальные – играет настолько большую роль в творении исполненного страданий мира, что способность чувствовать считается отдельной «кучей», или частью тела, согласно учению Лорда Будды. Прочитайте строки из *«Сокровищницы высшего знания»* («*Абхидхармакоши*») Мастера Васубандху, в которых описывается роль чувств.

3) Что делает чувство «нечистым»?

4) Изложите доказательство, которое Мастер Шантидева приводит, чтобы показать, что ощущения боли не являются самосуществующими.

5) Изложите пример, который приводит Мастер Шантидева, чтобы показать, что ощущения удовольствия не являются самосуществующими.

6) В дискуссии о том, почему ум не является самосуществующим, Гьялцаб Чже упоминает, что мы должны применять «семи-шаговый анализ», приведенный в примере с повозкой. Объясните семь шагов этого анализа.

Задание по медитации: Медитируйте 15 минут в день, исследуя пустоту своих чувств по отношению к очень раздражающему объекту.

Даты и время медитаций (домашняя работа без этого не принимается):



Курс XII

**Руководство к образу жизни бодхисаттвы,
часть III**

Домашняя работа, занятие 8

1) Приведите название доказательства, используемого для исследования истинной природы причин; затем опишите аргументацию с помощью четырех строк из *“Коренной мудрости”* Арьи Нагарджуны.

а)

б)

в)

2) Почему труднее понять пустоту причинной связи, чем общую пустоту нас самих и наших частей, которую мы уже объяснили?

3) Дайте общее определение объекта, отрицаемого Срединным Путем, а именно опишите то, от чего пуста пустота, и добавьте метафору.

4) Прочитайте известные строки из *“Руководства к образу жизни буддхисаттвы”*, в которых выражена важность правильного понимания объекта, который мы отрицаем.

5) Почему Мастер Шантидева поднимает тему объекта, отрицаемого Срединным Путем, в этом месте своего объяснения пустоты?

6) Объект, отрицаемый Срединным Путем, можно описать как нечто невозможное, что возникло вне закона зависимого происхождения - нечто, что произошло противоположным зависимому происхождению образом. Приведите официальное доказательство под названием "Доказательство, основанное на зависимом происхождении".

7) Опишите три различных толкования того, что означает "зависимое происхождение"; приведите буддистскую школу или школы, которые верят в каждое из них; также объясните почему каждое последующее толкование предпочтительнее предыдущего.

а)

б)

в)

8) Как лучше всего описать объект, который мы отрицаем, для доказательства пустоты причин, приведенного в начале этого восьмого урока?

Задание по медитации: В течение 15 минут в день делайте аналитическую медитацию о чем-то, что ответственно за возникновение другой вещи *самосушествующим образом*, а затем о реальном происхождении вещей - как нашей проекции, навязанной нам нашей прошлой кармой.

Даты и время медитаций (домашняя работа без этого не принимается):



Курс XII

Руководство к образу жизни бодхисаттвы, часть III

Домашняя работа, занятие 9

1) Приведите «доказательство, основанное на опровержении того, что ни вещь, которая существует, ни вещь, которая не существует, не могут расти», предназначенное для обоснования того, что результаты не могут расти как самосуществующие.

2) Назовите две группировки, с которыми мы дискутируем, отрицая (абсолютное) существование результатов, и объясните, почему с ними ведутся дебаты.

а)

б)

3) Объясните основные доводы, используемые Мастером Шантидевой, чтобы показать, что причина не может породить результат, который не существует в это же время.

4) Назовите событие другого рода, которое, как демонстрирует вышеприведенное доказательство, не может существовать, имея какую-либо собственную природу.

5) Мастер Шантидева говорит, что «нет разницы... между достижением нирваны и недостижением нирваны». Здесь он обращается к идее, известной как «равнозначность нирваны и страдающего мира». Объясните, с какой целью он делает это заявление.

6) Определите отношение между природной нирваной и обычной нирваной.

7) Назовите «три элемента» в акте невежественного страстного желания и объясните важность их природной нирваны.

8) Объясните наилучший метод для того, чтобы действительно понять классические доказательства пустоты.

Задание по медитации: 15 минут в день проводите аналитическую медитацию на отношение между природной нирваной и обычной нирваной.

Даты и время медитаций (домашняя работа без этого не принимается):



Курс XII

Руководство к образу жизни бодхисаттвы, Часть III

Домашняя работа, занятие 10

1) Опишите кратко чем любовь отличается от сострадания согласно тексту «*Великой книги о шагах на Пути*» (Ламрим Ченмо), написанному Чже Цонкапой.

2) Дайте более формальное определение великого сострадания. Ранее мы обсуждали, как разделить их на три типа сострадания, которые выделяются в соответствии с их основной природой; сейчас опишите как мы можем разделить его на два типа сострадания, выделяемые в соответствии с тем, чего оно надеется достичь.

а)

б)

3) В каком контексте мастер Шантидева представляет совершенство даяния.

4) Изложите разницу между "молитвой" и "посвящением", как описано Гьялцабом Чже в его комментарии к «Руководству».

5) Опишите главное преимущество проведения акта посвящения и главную проблему, если не совершать его.

6) Заканчивая описание шагов на пути, Мастер Шантидева посвящает эту великую добродетель тому, чтобы буддийские учения продолжали процветать в мире, используя метафору, чтобы описать эти учения. Напишите метафору и объясните ее.

7) Опишите и объясните последнее действие Мастера Шантидевы в его духовной классической книге «Руководство к образу жизни бодхисаттвы».

Задание по медитации: 15 минут в день выполните аналитическую медитацию о том, как лично вы найдете своего сердечного учителя и будете служить ему.

Даты и время медитаций (домашняя работа без этого не принимается):