



Курс XII

Руководство к образу жизни бодхисаттвы, часть III

Контрольная работа, занятие 1

1) Опишите, что такое «разрушительное воззрение», и затем объясните, какую роль играет осознание пустоты в его устранении. После этого объясните, как устранение этого воззрения позволяет нам достичь нирваны.

2) Назовите две истины. Действительно ли они являются двумя разными видами истины? Если нет, почему их называют «истинами»? Какой объект разделяется на две истины?

3) Назовите особое качество абсолютной истины, как оно описано у великого Гьялцаба Чже.



Курс XII

Руководство к образу жизни бодхисаттвы, часть III

Контрольная работа, занятие 2

1) Людей, которые стремятся постичь смысл двух истин или реальностей, грубо можно разделить на два типа. Назовите их и кратко опишите, во что они верят.

а)

б)

2) Назовите и опишите чрезвычайно важное разделение на два типа людей, которое является результатом этих двух точек зрения.

а)

б)

3) Существует ли разница между теми, кто видел пустоту напрямую?

4) Назовите два типа нирваны и кратко опишите их.

а)

б)



Курс XII

Руководство к образу жизни бодхисаттвы, часть III

Контрольная работа, занятие 3

- 1) Резюмируйте аргумент Школы «Ум Только», который возражает позиции Школы «Срединного пути» об обманчивой и абсолютной истинах, или реальностях.
- 2) Как Школа «Срединного пути» отвечает на это возражение?
- 3) Объясните значение слова "иллюзия". На что, согласно Школе «Ум Только», похожа иллюзия?
- 4) Какое состояние ума, согласно Школе «Ум Только», подтверждает, как существование распознавания иллюзии, так и, в действительности, любое другое состояние ума?



Курс XII

Руководство к образу жизни бодхисаттвы, часть III

Контрольная работа, занятие 4

1) Правда ли, что человек может устранить свои ментальные омрачения и тем самым достичь нирваны благодаря только лишь хорошему пониманию шестнадцати аспектов четырех истин реализованного существа?

2) Расскажите о процессе из шести шагов, описанном Майтреей, который связывает неспособность воспринять пустоту со страданиями, через которые мы должны проходить.

а)

б)

в)

г)

д)

е)

3) Назовите «параллельный аргумент», который Мастер Шантидева использует, чтобы доказать представителям низшего пути, что писания высшего пути достоверны.

4) Как Мастер Шантидева отвечает на беспокойство о том, что медитация на пустоту может казаться немного пугающей?



Курс XII

Руководство к образу жизни бодхисаттвы, часть III

Контрольная работа, занятие 5

1) Назовите и дайте определение двум видам склонности воспринимать вещи как существующие на самом деле.

а)

б)

2) Когда человек на пути Махаяны избавляется от этих двух склонностей?

3) Ни одна из буддийских школ не согласна с тем, что человек каким-то образом отделен от своих физических и ментальных частей, но школа Срединного пути утверждает, что мы не являемся ни какой-либо из наших отдельных частей, ни суммой всех наших частей. То, что мы не являемся одной из наших частей, таких как рука или нога, легко понять, но почему же мы не являемся суммой всех наших различных частей?

4) Что тогда из себя представляет истинная природа "я"?



Курс XII

Руководство к образу жизни бодхисаттвы, часть III

Контрольная работа, занятие 6

1) В этом месте в тексте, Мастер Шантидева движется от большого обсуждения одного вида пустоты к другому. Разделение между этими двумя является ответом на естественный вопрос, поднявшийся в наших умах, когда мы начали исследовать пустоту любого объекта, особенно самих себя. Напишите вопрос и кратко опишите два вида пустоты.

2) Что мы склонны думать об абсолютных «базовых данных» для каждого из двух великих подразделений человека? (Это тоже самое, что и две вещи, про которые низшие школы буддизма думают, что они имеют какое-то существование со своей собственной стороны).

а)

б)

3) Почему ни один из этих двух видов базовых данных не существует?



Курс XII

Руководство к образу жизни бодхисаттвы, часть III

Контрольная работа, занятие 7

1) Назовите четыре вида глубоких осознанностей, помогающих понять значение пустоты, а затем опишите главные тезисы, используемые при обсуждении только первых трех.

а)

б)

в)

г)

2) Наша нечистая способность иметь хорошие и плохие чувства – как физические, так и ментальные – играет настолько большую роль в творении исполненного страданий мира, что способность чувствовать считается отдельной «кучей», или частью тела, согласно учению Лорда Будды. Прочитайте строки из *«Сокровищницы высшего знания» («Абхидхармакоши»)* Мастера Васубандху, в которых описывается роль чувств.

3) Что делает чувство «нечистым»?



Курс XII

Руководство к образу жизни бодхисаттвы, часть III

Контрольная работа, занятие 8

1) Приведите название доказательства, используемого для исследования истинной природы причин; затем опишите аргументацию с помощью четырех строк из *“Коренной мудрости”* Арьи Нагаржуны.

а)

б)

в)

2) Дайте общее определение объекта, отрицаемого Срединным Путем, а именно опишите то, от чего пуста пустота, и добавьте метафору.

3) Опишите три различных толкования того, что означает "зависимое происхождение"; приведите буддистскую школу или школы, которые верят в каждое из них; также объясните почему каждое последующее толкование предпочтительнее предыдущего.

а)

б)

в)

4) Как лучше всего описать объект, который мы отрицаем, для доказательства пустоты причин, приведенного в начале этого восьмого урока?



Курс XII

Руководство к образу жизни бодхисаттвы, часть III

Контрольная работа, занятие 9

1) Приведите «доказательство, основанное на опровержении того, что ни вещь, которая существует, ни вещь, которая не существует, не могут расти», предназначенное для обоснования того, что результаты не могут расти как самосуществующие.

2) Назовите две группировки, с которыми мы дискутируем, отрицая (абсолютное) существование результатов, и объясните, почему с ними ведутся дебаты.

а)

б)

3) Мастер Шантидева говорит, что «нет разницы... между достижением нирваны и недостижением нирваны». Здесь он обращается к идее, известной как «равнозначность нирваны и страдающего мира». Объясните, с какой целью он делает это заявление.

4) Определите отношение между природной нирваной и обычной нирваной.

5) Объясните наилучший метод для того, чтобы действительно понять классические доказательства пустоты.



Курс XII

Руководство к образу жизни бодхисаттвы, часть III

Контрольная работа, занятие 10

1) Изложите разницу между "молитвой" и "посвящением", как описано Гьялцабом Чже в его комментарии к «Руководству».

2) Опишите главное преимущество проведения акта посвящения и главную проблему, если не совершать его.

3) Заканчивая описание шагов на пути, Мастер Шантидева посвящает эту великую добродетель тому, чтобы буддийские учения продолжали процветать в мире, используя метафору, чтобы описать эти учения. Напишите метафору и объясните ее.

4) Опишите и объясните последнее действие Мастера Шантидевы в его духовной классической книге «Руководство к образу жизни бодхисаттвы».