



## Курс V

### Как работает карма

*Ответы, Лекция 1*

- 1) Назовите основной коренной текст для изучения Высшего Знания (Абхидхармы); назовите имя автора и его годы жизни. Затем назовите основной комментарий, который мы будем использовать, его автора и годы жизни.

*a. «Сокровищница знания (Абхидхармакоша)» Мастера Васубандху, около 350 н.э.*

*чу нгунпа дзу*

*лопун йикнйен*

*b. «Освещение пути к свободе» Его Святейшества Первого Далай Ламы, 1391-1474.*

*дзутик тарлам селдже*

*гьелва гендун друп*

- 2) Объясните буквальное значение слов названия коренного текста.

*Абхидхарма (чу нгунпа) значит «знание». Абхи (нгунпа) значит «к» или «приближаясь». Дхарма (чу) значит «существующий объект»: что-либо, что содержит (дхр) в собственной природе. Наивысший из всех существующих объектов – это нирвана, и знание приводит к Вам, или ведет Вас к этому состоянию.*

*чу нгунпа*

- 3) Перечислите восемь глав коренного текста и объясните их взаимосвязь.

*(1) Глава первая: Представление категорий существования*

*не данпо кам тенпа*

*(2) Глава вторая: Представление сил*

*не ньипа ванпо тенпа*

*(3) Глава третья: Представление тленного мира*

*не сумта джиктен тенна*

(4) Глава четвертая: Представление кармы

*не шита ле тенна*

(5) Глава пятая: Представление широко распространенных ментальных омрачений

*не нгана трагья тенна*

(6) Глава шестая: Представление личности и пути

*не друкпа кангсак данг лам тенна*

(7) Глава седьмая: Представление мудрости

*не дунпа йеше тенна*

(8) Глава восьмая: Представление сбалансированной медитации

*не гьена ньомпар джукпа тенна*

Глава первая представляет запятнанные и незапятнанные явления в общих чертах. Силы, и то, как обусловленные вещи возникают, затронуты в первой главе только кратко, а глава вторая дает на этот счет больше деталей. Три мира страдающего существования изложены вкратце в первых двух главах, а третья глава раскрывает эту тему детально. Некоторые люди думают, что источником этих страдающих миров является создатель; четвертая глава опровергает эту идею и показывает, что настоящий источник – это наши действия. Пятая глава представляет мотивирующую силу, стоящую за этими действиями: ментальные омрачения. Глава шестая показывает, как мы можем устранить эти ментальные омрачения. Глава седьмая дает дополнительные детали о типах знаний, упомянутых в шестой главе. Восьмая глава описывает качества, которые у Будды общие с продвинутыми существами более низких уровней; эти и уникальные для Будды качества были кратко упомянуты в седьмой главе.

4) Что на самом деле означает слово «Абхидхарма»?

Слово «Абхидхарма» означает «знание». Есть два типа этого знания. Настоящее знание – это три незапятнанных пути (путь видения, путь привыкания, и путь больше не учения). Эти пути составляют незапятнанную мудрость и ее сопутствующие.

*чу нгун шераб дриме джебранг че*

5) Назовите четыре обязательных атрибута авторитетной буддистской книги, объясните, что они собой представляют в этом случае.

*а. Предмет изучения: запятнанные и незапятнанные типы явлений*

*джуджа*

*b.* Назначение: Посадить в умах студентов мудрость, которая анализирует явления наилучшим способом

*гуна*

*c.* Конечная цель: чтобы студенты достигли двух типов нирваны

*ньигу*

*d.* Связь: Назначение достигается через предмет изучения, и конечная цель – через это же назначение. Связь можно также представить как: предмет изучения (все существующие объекты) связан с тем, что выражает предмет изучения (сам текст).

*дрелва*



## Курс V Как работает карма Ответы на вопросы, Урок 2

1) Четвертая глава Абхидхармыкоша (Драгоценный Дом знаний) начинается пояснением того, откуда происходит Вселенная и все существа в ней. Запишите это начало (Приведите тибетский вариант)

Начало четвертой главы: «Деяния обуславливают возникновение множества миров».

### **le le jikten natsok kye**

2) Этим началом мастер Васубандху отрицает, что миры созданы вообще без причины, или по причине, не соответствующей их природе. Примеры последнего – это неизменная причина, первичная энергия или создатель (приведите тибетские названия всех трёх). Приведите два аргумента, почему мир не может происходить от них.

- a. Если Вселенная и все существа в ней были созданы Всемогущим создателем, тогда все события истории должны были произойти в одно мгновение, а не прогрессивно по этапам, где причиной каждого этапа являются события, предшествующие ему.
- b. Если Вселенная и населяющие ее существа возникли из неизменной причины или первичной энергии, они бы также были неизменяемы, а не возникали и пропадали, как, мы можем видеть, это происходит.

По-тибетски неизменная причина - **gyu takpa**, первичная энергия – **tsowo**, создатель – **wangchuk**.

3) Назовите два основных типа кармы, или действий. (Приведите тибетский вариант)

Два основных типа кармы – это:

- a. Движение разума, что есть ментальная карма

### **sempra yi kyi le**

- b. То, что он мотивирует

### **sempe jera**

4) Два типа кармы, которые мотивируются умом – это действия тела и речи. Опишите эти два типа и приведите примеры (Приведите тибетский вариант)

Телесные и вербальные действия могут быть сообщающими и не сообщающими. Примером сообщающей о намерениях формы может быть человек, совершающий простираения, поскольку это сообщает нам, что он в добродетельном состоянии ума. Примером несообщающего типа могут быть обеты монаха, после того, как он уже

принял их на церемонии, поскольку мы больше не можем видеть ничего физического или слышать, что бы нам сообщило о том, что эти обеты присутствуют в его существовании.

**nampar rikje**

**nampar rikje ma-yinpa**

5) Несообщающие формы имеют 5 характеристик. Опишите их, используя точные фразы из коренного текста Мастера Васубандху, и объясните каждый из них. (Приведите тибетский вариант)

- a. Несообщающей формой человек обладает, даже когда «отвлечен»: даже если об этом не думает

**sem yengpa**

- b. Этой формой человек обладает, даже если «ум отключен»: даже когда он или она в глубокой медитации, когда сознание едва различимо (несмотря на то, что на самом деле не остановлено)

**sem mepa**

- c. Эта форма может быть и «добродетельной, и нет»: ее суть – это хорошие или плохие действия

**ge dang mi ge**

- d. Этот тип формы «продолжается» после действия, по отношению к человеку, который его совершил, в постоянном потоке

**Jedrel**

- e. Наконец, этот тип формы «принимает 5 элементов как свою причину», что означает, что он – физического аспекта

**jungwa che nam gyur jepa**



ФИО:

Дата:

Оценка:

## Курс V

### Как работает карма

Ответы, Лекция 3

1) Дайте определение добродетели, не-добродетели и нейтральной кармы

а) Добродетель – это действие, которое в ближайшей перспективе приносит вам кармический результат, который является переживанием удовольствия; и который в конечном итоге защищает вас от страданий, приводя вас к нирване.

*решик наммин йи-онг данг тен ду дукнгел кьобнай ле ни гева*

б) Не-добродетель – это действие, которое приносит вам кармический результат, который является нежелательным, неприятным переживанием.

*наммин йи ми-онгвай ле ни ми-гева*

в) Нейтральная карма – это действие, которое дает вам результат, отличающийся от двух вышеперечисленных типов результатов.

*йи-онг йи ми-онг ле шеннай ле ни лунгматен*

2) Назовите три коренные добродетельные ментальные функций и опишите их.

а) Не-желание – понимание несамосущности вещей и, следовательно, нежелание их

*дучак мена*

б) Не-ненависть – понимание несамосущности вещей и, следовательно, не испытывание ненависти к ним

*шеданг мена*

в) Не-невежество – обладание мудростью

*тимук мена*

3) Дайте Тибетские слова для стыда и предупредительности, и объясните разницу между ними.

а) Стыд – это избегание плохих семян по причинам, связанным с собой: вы избегаете плохого поступка из-за своего собственного образа – потому что вы не хотите знать, в своем сердце, что вы поступаете плохо.

*нготса*

б) Предупредительность – это избегание плохих действий по причинам, связанным с другими; то есть, потому что вы учитываете эффект или впечатление, которые ваши действия могут произвести на других.

*трелю*

4) Дайте сокращенный список десяти праведных и не праведных поступков, и сгруппируйте их по трем «воротам», из которых они исходят.

Три, которые делаются телом:

1) Убийство

*сок чу*

2) Воровство

*маджин лен*

3) Неправильное сексуальное поведение

*локьем*

Четыре, которые делаются речью:

4) Ложь

*дзун ма*

5) Разделяющая речь

*трама*

6) Грубые слова

*тсик тсуб*

7) Бессмысленная речь

*тсик кьел*

Три, которые делаются в ваших мыслях:

8) Страстное желание

*набсем*

9) Недоброжелательность

*ну-сум*

10) Неправильное мировоззрение

*локта*





## Курс V

### Как работает карма

#### *Ответы на вопросы, 4 класс*

1) Назовите три типа опыта (в трех различных временах), которые созревают из поступков (кармы).

- а) Карма, результаты которой вы видите в этой жизни**
- б) Карма, результаты которой вы видите в следующей жизни**
- в) Карма, результаты которой вы видите в любой из последующих за следующей жизни**

2) Назовите четыре типа поступков, которые, согласно Абхидхарме, определенно созреют в будущей опыт?

- а) Поступки (добродетельные и не добродетельные), совершенные с сильной эмоцией**
- б) Поступки, совершенные по отношению к очень священному объекту, например, к Трем Драгоценностям**
- в) Поступки, совершенные неоднократно**
- г) Поступки убийства своего отца или матери; это обусловлено экстраординарным уровнем помощи, которую они вам оказали, подарив вам человеческое тело, способное достичь просветления**

3) Назовите две особые характеристики поступка, которые могут привести к его созреванию в этой самой жизни?

- а) Совершение поступка по отношению к мощному объекту (например, родители или Будда, или сообщество монахов и монахинь)**
- б) Совершение поступка с очень сильной или экстраординарной мотивацией**

Пожалуйста, смотрите продолжение на следующей странице

4) Какие четыре вещи могут сделать объект действия «особым»?

а) Объект действия является особым благодаря высшей форме жизни (то есть, более вероятное достижение просветления при правильном обучении); например, оказать финансовую поддержку человеку считается более высокой добродетелью, чем животному, так как человек имеет реальный шанс достичь просветления в этой жизни.

б) Объект действия является особым благодаря состоянию серьезных страданий; например, помощь больному человеку, кому-то, кто заботится о больном человеке, или кому очень холодно.

в) Объект действия является особым благодаря тому, что оказывал вам большую помощь; например, ваш отец или мать, которые дали вам тело и разум, с помощью которых вы можете достичь просветления в этой жизни.

г) Объект действия является особым благодаря обладанию высокими духовными качествами, такими как видение пустоты напрямую.

5) Назовите и объясните четыре различных типа последствий, являющихся результатом кармических действий.

а) «Созревший» результат: плохая карма, например, приводит вас в сферы Ада, в сферы духов, или в сферу животных.

б) «Соответствующий опыт» результат: даже если вы родились человеком, вам, как правило, причиняют вред таким же образом, как вы причиняли вред другим; например, если вы крали у других, то наблюдается тенденция, что у вас крадут.

в) «Соответствующая привычка» результат: в своей следующей жизни, вы, как правило, наслаждаетесь теми же поступками; например, если вы убивали других, то вам нравится вещи, причиняющие вред, даже в детстве.

г) «Относящийся к окружающей среде» результат: ваш поступок влияет то, в каком мире вы родитесь позже; например, сексуальные злоупотребления являются причиной того, что позже вы живете в зловонном месте.

6) Выберите три плохих поступка, по одному из каждой врат, и объясните четыре последствия, которые они произведут.

а) в теле:

В теле, ответом может быть любой из следующих трех: убийство, кража, сексуальные злоупотребления

1) «Созревший» результат: для любого из вышеперечисленных - рождение в одной из трех нижних сфер.

II) «Соответствующий опыт» результат: даже если вы в конечном итоге родились человеком, то вам причиняют аналогичный вред (соответственно, ваша жизнь коротка и постоянно нездорова; вы не получаете вещей, необходимых для поддержания себя, или никогда не можете иметь свои собственные вещи; и много людей борются против вас за вашего партнера).

III) «Соответствующая привычка» результат: вас привлекает совершать те же самые ошибки в вашей новой жизни (убийство, кража, или совершение сексуальных злоупотреблений).

IV) «Относящийся к окружающей среде» результат: даже если вы родились человеком, вы живете в месте, опасном или вредном для здоровья (для убийства); вы живете в месте, где посевы не созревают должным образом, где голод и засуха (для кражи); вы живете в месте, грязном и плохо пахнущем (для сексуального злоупотребления).

б) в речи:

В речи, ответом может быть любой из следующих четырех: ложь, разделяющие разговоры, грубые слова, пустословие

I) «Созревший» результат: для любого из вышеперечисленных - рождение в одной из трех нижних сфер.

II) «Соответствующий опыт» результат: даже если вы в конечном итоге родились человеком, вам причиняют аналогичный вред (соответственно, люди не доверяют тому, что вы говорите; зачастую вы теряете своих друзей; вы вынуждены слышать много неприятных вещей вокруг себя; и никто не обращает никакого внимания на то, что вы говорите).

III) «Соответствующая привычка» результат: вас привлекает говорить те же неправильные вещи в вашей новой жизни (ложь, разделяющие разговоры, грубые слова, пустословие).

IV) «Относящийся к окружающей среде» результат: даже если вы родились человеком, вы живете в месте, где ваша работа никогда не дает большого результата, и много опасных и лживых людей вокруг вас (для лжи); вы живете в месте, где окружающая среда является не приспособленной для жизни и опасной (для разделяющих разговоров); вы живете в месте, которое покрыто колючими кустами, острыми скалами, и в целом, грубое место, без достаточного количества воды, и пугающее (для грубых слов); и вы живете в месте, где ни одно из деревьев или растений не дает созревших плодов, или плодов, созревающих в нужное время, и немного парков или мест для отдыха, и много пугающих вещей вокруг (для пустословия).

в) в разуме:

В разуме ответом может быть любой из следующих трех: жажда, недоброжелательность, неправильное мировоззрение

I) «Созревший» результат: для любого из вышеперечисленных - рождение в одной из трех нижних сфер.

II) «Соответствующий опыт» результат: даже если вы в конечном итоге родились человеком, вам причиняют похожий вред (соответственно, вы переполнены чувством желания, неприязни, или неведения).

III) «Соответствующая привычка» результат: вас привлекает думать о тех же неправильных вещах в вашей новой жизни (жажда; недоброжелательность; или неправильное мировоззрение).

IV) «Относящийся к окружающей среде» результат: даже если вы родились человеком, то живете в месте, где вещи становятся хуже день ото дня и каждый месяц (для жажды); вы живете в месте, где много болезней, и инфекционных заболеваний, и опасностей, и войн, опасных насекомых и животных, злых духов и преступников (для недоброжелательности); и вы живете в месте, где святая Дхарма выродилась или была утеряна, где люди находят неприятные вещи чем-то прекрасным, и боль приятной.



## Курс V

### Как работает карма

*Ответы, лекция 5*

1) Согласно школе «Только-Сознание», когда вы видите что-то, то это происходит потому, что две вещи возникают из одного кармического семени, которое было посажено в разум раньше. Назовите эти две вещи (назовите их по-тибетски и также дайте название школы «Только-Сознание»).

**а) Сознание глаза**

*мик ги нампар шена*

**б) Физическая способность глаз видеть, которая является базовым сознанием, проявляющимся как эта способность.**

*мик ги вангпо*

2) На что вы в действительности смотрите, согласно школе «Только-Сознание», когда думаете, что смотрите на способность глаз видеть и на внешние физические формы.

**В соответствии с этой школой, в действительности вы смотрите на базовое сознание, проявляющееся как физическая способность глаз видеть и, в продолжение, как внешние формы, которые вы думаете, что видите.**

*кунши нампар шена*

3) Объясните, как ментальные семена из кармы сажаются, где хранятся и что с ними происходит до того времени, как они производят последствия, согласно школе «Только-Сознание» (дайте тибетское название ментальных семян).

**а) Ментальные семена сажаются через ваше осознание того, что вы делаете, говорите и думаете.**

*бакчак*

**б) Затем эти ментальные семена хранятся в базовом сознании даже на протяжении очень длительного времени, тиражируя себя от момента к моменту и передавая свою энергию из каждой своей старой формы в каждую более новую.**

**с) Когда наступают соответствующие условия, ментальное семя созревает в восприятие чего-либо.**

*(Пожалуйста, см. след. стр.)*

4) Школа «Срединного пути» не принимает идеи базового сознания (*кунши (kun-gzhi)* по-тибетски, или *алайа виджняна (alaya vijñāna)* на санскрите). Где, согласно этой школе, хранятся ментальные семена, посаженные кармой, до созревания?

**Школа «Срединного пути» говорит, что семена просто хранятся в тебе: в «тебе», который существует, «тебе», которого ты воспринимаешь, глядя на свои собственные части, в силу своей кармы.**

5) Несмотря на то, что группа «Последствие» в школе «Срединного пути» не принимает идею того, что ментальные семена раскрываются из базового сознания, но они согласны, что разум помогает создавать объекты через процесс концептуализации. Дайте короткое название этого процесса (по-тибетски) и объясните его.

**Краткое название этого процесса концептуализации – *токпэ тактсам*. Разум смотрит на собрание частей, которые было бы разумно воспринимать как части «машины», и затем воспринимает их как машину, организовывая эти части в совершенную ментальную картинку машины. Затем разум принимает эту картинку за «машину».**

*токпэ тактсам*

6) В сутрах есть много упоминаний о том, что Будда утверждал, что вся вселенная и все в ней есть «только сознание». Школа «Только-Сознание» приняла это как то, что нет вообще никаких внешних физических объектов. Объясните, какие именно две вещи имел в виду Будда, утверждая, что всё есть «только сознание».

**а) В отрицательном смысле: говорится, что вселенная – «только сознание», чтобы отвергнуть, что она могла быть продуктом чего-либо еще, к примеру, некоего существа-создателя.**

**б) В положительном смысле: говорится, что вселенная – «только сознание», чтобы утвердить, что сознание является ее единственным источником благодаря его роли в создании и созревании кармы.**



## Курс V

### Как работает карма

*Ответы, лекция 6*

1) Майтрея в своей работе, которая называется «*Высшая линия*», описывает шесть различных шагов в процессе, посредством которого склонность цепляться за некую самосущность порождает карму и, вследствие, мир жизни страданий. Опишите эти шесть шагов.

**а) Когда вы рождаетесь, вы уже имеете кармические семена (*бакчаки*) двух склонностей видеть вещи самосуществующими (видеть себя и части себя как самосуществующие), посаженные в предыдущих жизнях.**

*дакдзин ньи кьи бакчак*

**б) Благодаря семенам, вы начинаете обладать двумя склонностями видеть вещи самосуществующими.**

*дакдзин ньи кье*

**в) Вы начинаете видеть вещи неправильным образом: некоторые из них вам кажутся привлекательными, а другие вам кажутся нежелательными с их собственной стороны.**

*йи-онг ми-онг тсулмин ток*

**г) Основываясь на своем неправильном восприятии вещей, вы начинаете ощущать невежественную привязанность или отвращение к этим объектам.**

*дучак шеданг кье*

**д) Благодаря эмоциям привязанности или отвращения, вы действуете, говорите или думаете негативно, что является накоплением кармы.**

*ле сак*

**е) Эта карма приводит к тому, что вы продолжаете блуждать по кругу в колесе жизни страданий.**

*корвар кор*

*(Пожалуйста, см. след. стр.)*

2) Когда три различных существа садятся вместе и смотрят на стакан, наполненный жидкостью, они видят три разных вещи. Означает ли это, что вообще ничто не является тем или иным?

**Это не означает, что ничто не является тем или иным. Вещи являются теми или иными, потому что мы воспринимаем их тем или иным образом из-за того, что наша прошлая карма заставляет нас видеть их подобным образом.**

3) Возможно ли, что три различных существа имеют три восприятия, все из которых являются правильными, но при этом они выносят противоречивые суждения об одном и том же объекте?

**Да, это возможно; все три существа имеют восприятие, которое является правильным с учетом их собственных обстоятельств, и три увиденные объекта взаимно противоречат друг другу. Хотя в данном случае, мы должны быть осторожны, говоря о том, что «один объект», на который они смотрят, является жидкостью, а не «водой», потому что вода – это то, что видит человек.**

4) Опишите, как подгруппа Следствие Школы Срединного Пути объясняет, что происходит в этом случае, используя свою концепцию трех частей, трех воплощающих причин и трех содействующих факторов.

**Три объекта, которые воспринимают три существа (гной, вода, нектар), могут быть описаны (изначально) как три части базового объекта (жидкость). Эта жидкость обеспечивает «воплощающую причину» – материал или вещество, который превращается в каждый из этих объектов – в каждом случае. Три различные вида кармы в умах трех разных существ заставляют каждого видеть базовый объект своим способом, и они являются «содействующим фактором» в данном случае.**

5) Что происходит с тремя частями, когда, например, голодный дух пытается попить из стакана?

**Когда голодный дух пытается попить из стакана и жидкость становится исключительно тем, что он сам переживает, тогда она преобразуется из части крови и гноя (в общем смысле) в кровь и гной целиком (для него).**

6) Является ли кровь и гной, которые голодный дух видит в стакане, действительно кровью и гноем? Почему да или почему нет?

**Гной и кровь в стакане действительно являются гноем и кровью: тот факт, что они являются только восприятием, навязанным голодному духу, ни в коей мере не уменьшают их реальность. Вода тоже (вещь, которую видит человек) есть и всегда была тоже только восприятием.**





## Курс V

### Как работает карма

#### *Ответы, Лекция VII*

1) Опишите разницу между чёрными, белыми и чёрными-и-белыми поступками.

- а) Чёрная карма имеет чёрный результат, что означает страдание, а также чёрную суть, что значит, что она имеет отношение к ментальным омрачениям, и является сама по себе страданием или причиной страдания. Это не-добродетель, совершённая кем-то в мире желаний.**

*накпой ле*

- б) Белая карма имеет белый результат, что означает удовольствие, а также белую суть, что значит, что существо, совершающее поступок, не испытывает непосредственного страдания ни своим телом, ни своим умом. Это добродетель, совершённая кем-то в мире форм.**

*карпой ле*

- в) Чёрная-и-белая карма имеет белый результат удовольствия, и чёрную суть — которая касается страдающего тела и ума существа, совершающего поступок. Это описывает хорошие поступки, совершённые кем-то в мире желаний.**

*карнак дрепа*

2) Назовите и опишите четыре части пути действия, для акта убийства, например, как объяснено Чже Цонкапой, который следует Мастеру Асанге.

- а) Основа, или вовлечённый объект: Кого вы убиваете? У кого вы крадёте, и что вы крадёте?**
- б) Вовлечённое думание: Какие мысли у вас были по поводу убийства? (Эта часть объясняется дальше в следующем вопросе).**
- в) Предприятие поступка: Предприняли ли вы на самом деле необходимые действия для того, чтобы совершить убийство?**
- г) Завершение поступка: Завершили ли вы поступок (действительно ли умер человек), и есть ли у вас ощущение причастности и удовольствия от этого?**

3) Вторая из этих четырёх частей имеет три своих части. Назовите и опишите их для акта убийства.

- а) Правильная идентификация: Распознали ли вы вещь такой, какая она есть? (Например, в случае аборта, распознали ли вы, что плод был живым существом?)**
- б) Ментальное омрачение (плохая мысль): Было ли у вас сильное и активное ментальное омрачение, как гнев или похоть, когда вы совершали поступок?**
- в) Мотивация: Хотели ли вы определённо нанести вред человеку; обдумывали ли вы то, что собираетесь ему сделать? Или это действие было случайным?**

4) Предположим, кто-то вовлечён в поддержку войны, которую ведёт его страна. Он не солдат, но солдаты из его страны убивают некоторых из врагов. Накапливает ли он сам карму убийства, или нет? (Используйте фактическую цитату из стиха)

**Любой, кто активно поддерживает военные усилия, накапливает карму убийства врага точно так же, как солдат на передовой, который спускает курок. Как говорится в тексте: «Они все получают такую же карму, как тот, кто совершает поступок, поскольку они все вовлечены в общую цель, в случае войны или тому подобном».**

5) Приведите примеры для следующего:

**а) Что-то, что является кармой, но не путём кармы:**

**Простое движение ума.**

*семпа*

**б) Что-то, что является и кармой, и путём кармы:**

**Любая из семи не-добродетелей тела или речи. Ум мотивировал поступок (карму), и завершённый поступок был мотивирован (путь кармы).**

*лу-нгах дун*

**в) Что-то, что является путём кармы, но не кармой:**

**Три не-добродетели ума (недоброжелательность, жажда чужого, ошибочный взгляд): не было движения ума в смысле решения совершить ментальную не-добродетель; но завершённый поступок был совершён.**

*йи кьи сум*



## Курс V

### Как работает карма

#### Ответы, Лекция 8

- 1) К чему относится фраза "самая основная добродетель" или "коренная добродетель"?

**Фраза "самая основная добродетель" или "коренная добродетель" чаще всего относится ко всему запасу хорошей кармы, которым мы обладаем. При изучении того, как "основная" добродетель или "основа" добродетели разрушаются, фраза относится конкретно к тому, что мы называем "скоплением заслуг", или накоплением добрых дел, которые создадут два наших физических тела, когда мы станем просветлённым существом. "Скопление мудрости" создаёт наше ментальное состояние в тот момент, когда мы становимся Буддой.**

*геца*

*сунам кьи цок йеше кьи цок*

- 2) Опишите человека, который может потерять эту самую основную добродетель.

**Потеря самой основной добродетели может произойти с человеком, мужчиной или женщиной (в отличие от существ без чёткой половой идентификации), достаточно интеллектуальным, так как он способен поддерживать и иметь мощные ошибочные взгляды.**

*ге-ца чупа*

- 3) Опишите два действия, приводящих к потере основной добродетели.

**Два действия, которые могут привести к потере самой основной добродетели, следующие:**

**а) Развитие ошибочных взглядов, при которых вы утверждаете, например, что законы кармы, а также просветлённые существа не существуют.**

*локте геца чу*

**б) сильный гнев, направленный на бодхисаттву, или другие очень интенсивные не-добродетельные поступки.**

*конгтру геца чу*

*(Пожалуйста, см.след.стр.)*

4) Назовите два метода, описанные в Абхидхарме, для восстановления самой основной добродетели.

**Два метода, приведённые в Абхидхарме, для восстановления самой основной добродетели - это: 1) подозревать истинность принципов кармических причин и следствий, и 2) обрести правильное видение того, что они действительно существуют.**

*ле юдам ньямпай те-цом*

*ле юнпар нгепай янгдапай тава*

5) Приведите примеры четырёх вариаций проецирующей и завершающей типов кармы.

**а) Существо, чья жизнь была спроецирована добродетелью, а завершена не-добродетелью, будет кем-то вроде человека или существа наслаждения, который в жизни будет испытывать страдания.**

**б) Примером существа, чья жизнь была спроецирована не-добродетелью, а завершена добродетелью, будет Владыкой Смерти в аду, или Королём нагов.**

**в) Примером существа, чья жизнь была и спроецирована, и завершена добродетельной кармой, будет владыкой существ наслаждения, именуемым "Разрушитель Тысяч".**

**г) Примером существа, чья жизнь была и спроецирована, и завершена не-добродетелью, будет тот, кто окажется в самом нижнем из всех адов под названием "Без Передышки".**

*пенже кьи ле*

*дзокже кьи ле*



Курс V  
Как Работает Карма

Ответы, Лекция 9

1) Назовите пять «мгновенных» проступков в их обычном порядке.

**а) Убийство своей матери**

*ма суна*

**б) Убийство своего отца**

*па суна*

**в) Убийство разрушителя врагов**

*драчом суна*

**г) Создание раскола в сообществе монахов**

*гендун гьи йен джепа*

**е) Нанесение удара Будде со злым умыслом**

*дешин шекнай ку ла нгенсем кьи трак джиппа*

2) Почему эти поступки называют «мгновенными»? Опишите также определённый тип рождения, которое принимается из-за этих деяний.

**Эти пять проступков являются «мгновенными», потому что в результате их совершения придётся принять «мгновенное» перерождение в адах, это относится к тому факту, что ни один другой вид перерождения не происходит. Совершение раскола в сообществе всегда приводит к рождению в самом низшем аду, «Беспереыном»; остальные приводят к рождению в этом аду или в другом.**

*ле джепай лу де данг ньелвай барду кьева шен гьи тсам мена*

*нарме*

3) Опишите человека, который создаёт определённый вид раскола под названием «разрушение колеса», и людей, которые участвуют в нём.

**Человек, который создаёт этот вид раскола в сообществе является посвящённым монахом, со всей своей неизменной нравственностью и пронизательным умом. Ему удаётся разделить монахов, которые ещё не восприняли отсутствие самосущности напрямую (так называемые «дети»), в течение периода, когда Будда напрямую не присутствует.**

*(Пожалуйста, см. след. стр.)*

4) Назовите шесть периодов, когда такой раскол невозможен.

**а) Не в «начале колеса» - только после того, как Будда начал обучение**

*чункор корвай токма ла*

**б) Не в «конце», когда Лорд Будда входит в Свою окончательную нирвану**

*тар йонгсу нья нген ле депай тсе*

**с) Пока есть ошибки в учениях, поскольку речь идёт о взглядах последователей, а также их нравственности**

*тенна ла тава данг тсултрим кьи кьон маджунг бар*

**д) Пока не появится один из «Великой Пары» - Шарипутра и Маудгальяна – чтоб примирить раскол**

*чок сунг чик ги нгарул ду*

**е) Не после перехода Лорда Будды**

*туппа нья-нген ле депай окту*

**ф) Пока существуют отдельные монашеские резиденции**

*тсам че чунг мачена дак ту*

5) Что делает проступок «мгновенным» ?

**Отвержение и/или устранение объектов, которые являются очень особенными, либо в связи с помощью, которую они предоставили (человеческое тело, способное достичь Просветления), или в связи с их исключительными духовными качествами.**

6) Объясните порядок тяжести для пяти мгновенных проступков.

**Наиболее тяжёлым является номер четыре (создание раскола в Сообществе), в связи с тем, что он приводит к рождению в самом низшем аду, Беспрерывном, в течение целой вечности; и потому что это наносит удар по телу Дхармы Будды, предотвращая осознания и создавая разрушение в духовных жизнях людей во всём мире на протяжении раскола. Далее идет номер пять (взятие крови Будды со злым умыслом), три (убийство разрушителя врагов), один (убийство своей матери), и номер два (убийство своего отца).**

7) Какие поступки трёх переходов являются наиболее серьёзными?

**Три поступка мысли/мышления.**

*йи кьи ле сум*

*Курс V, Лекция 9, Ответы, прод.*

8) Какие из пяти взглядов являются наиболее серьезными?

**Придерживаться ошибочного мировоззрения.**

*локта*



## Курс V Как работает карма

Ответы, Занятие 10

1 ) Назовите и опишите четыре типа даяния, изложенные в «Сокровищнице знаний».

а) Даяние, которое приносит пользу себе: когда, например, человек, который еще не освободился от желания сферы желаний, или обычный человек, который освободился, но через «путь мира», делает подношения святыне.

*дак ги дун чир джинна*

б) Даяние, которое приносит пользу другому: когда, например, реализованный человек, тот, кто свободен от желания, дает другому живому существу, не такому освобожденному.

*шен дун чир джинна*

в) Даяние, которое приносит пользу обоим: когда, например, реализованное существо, которое еще не свободно от желания, препродносит что-то другому живому существу, которое также еще не свободно от желания.

*ньикай дун чир джинна*

г) Даяние, которое никому не приносит пользы: когда, например, реализованное существо, свободное от желания сферы желаний, делает подношения святыне.

*ньикай дун мин чирду джинна*

2 ) Перечислите семь качеств, которые делают человека, совершающего даяние, исключительным типом дающего. Как называются эти семь вместе?

Они называются «Семь богатств реализованных существ»:

а) Вера

*дена*

б) Нравственность

*тсултрим*



**в) Щедрость**

*тонгва*

**г) Обучение**

*туна*

**д) Чувство стыда**

*нго-тса шена*

**е) Совесть**

*трел йуна*

**ж) Мудрость**

*шераб*

3 ) Опишите три качества, которые делают совершаемое действие даяния исключительным.

**а) Совершение акта даяния с уважительным отношением, и в физически уважительной манере.**

**б) Даяние того, что действительно необходимо.**

**в) Даяние таким образом, который не причиняет вреда никому.**

4 ) Назовите четыре качества человека, по отношению к которому вы совершаете свое исключительное даяние, приводя примеры каждого.

**а) По типу существа: люди лучше, чем животные.**

**б) По виду страдания: человек, который болен, или кому холодно.**

**в) По той помощи, которую они оказали вам в прошлом: ваши родители.**

**г) По их хорошим качествам: входящий в поток.**

5 ) Абхидхарма описывает разницу между поступком, который совершен, и поступком, который накоплен. Перечислите шесть условий, которые являются причиной того, чтобы поступок был как совершен, так и накоплен.

**а) Поступок совершен намеренно.**

**б) Он совершен с завершением всех его частей.**

**в) Он совершен без сожаления.**

- г ) Он совершен без противодействия.**
- д) Поступок сопровождается необходимыми факторами.**
- е) Поступок относится к типу, который определенно созреет.**