



Курс V

ФИО:

Дата:

Оценка:

Как работает карма

Домашнее задание, Лекция 1

- 1) Назовите основной коренной текст для изучения Высшего Знания (Абхидхармы); назовите имя автора и его годы жизни. Затем назовите основной комментарий, который мы будем использовать, его автора и годы жизни.

a.

b.

- 2) Объясните буквальное значение слов названия коренного текста.

- 3) Перечислите восемь глав коренного текста и объясните их взаимосвязь.

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

(7)

(8)

4) Что на самом деле означает слово «Абхидхарма»?

5) Назовите четыре обязательных атрибута авторитетной буддистской книги, объясните, что они собой представляют в этом случае.

a.

b.

c.

d.

Задание на запоминание: Выучите на память четыре строки из *Абхидхармакоши*, начиная со слов «Знание является незапятнанной мудростью...».

Задание по медитации: 15 минут в день делайте аналитическую медитацию на четыре атрибута.

Даты и время медитаций (без этого пункта домашняя работа не принимается):



THE ASIAN CLASSICS

INSTITUTE По-Русски

ФИО:

Дата:

Оценка:

Курс V Как работает карма

Домашняя работа, Лекция 2

- 1) Четвертая глава Абхидхармыкоша (Драгоценный Дом знаний) начинается пояснением того, откуда происходит Вселенная и все существа в ней. Запишите это начало.
 - a)
 - b)

- 2) Этим началом Мастер Васубандху отрицает, что миры созданы вообще без причины, или по причине, не соответствующей их природе. Примеры последнего – это неизменная причина, первичная энергия или создатель. Приведите два аргумента, почему мир не может происходить от них.
 - a)
 - b)

- 3) Назовите два основных типа кармы, или действий.
 - a)
 - b)

4) Два типа кармы, которые мотивируются умом – это действия тела и речи. Опишите эти два типа и приведите примеры.

a)

b)

5) Несообщающие формы имеют 5 характеристик. Опишите их, используя точные фразы из коренного текста Мастера Васубандху, и объясните каждый из них.

a)

b)

c)

d)

e)

Задание на запоминание: Выучите наизусть первые пять строк четвертой главы *Абхидхармыкоша*.

Задание по медитации: 15 минут в день, делайте аналитическую медитацию о том почему мир и его обитатели не произошли от трех «причин», упомянутых выше.

Даты и время медитаций (без этого пункта домашняя работа не принимается):



THE ASIAN CLASSICS

INSTITUTE По-Русски

ФИО:
Дата:
Оценка:

Курс V

Как работает карма

Домашняя работа, Лекция 3

1) *Дайте определение добродетели, не-добродетели и нейтральной кармы.*

a)

b)

c)

2) *Назовите три коренные добродетельные ментальные функций и опишите их.*

a)

b)

c)

3) *Дайте Тибетские слова для стыда и предупредительности, и объясните разницу между ними.*

a)

b)

4) Дайте сокращенный список десяти праведных и неправедных поступков, и сгруппируйте их в по трем «воротам», из которых они исходят.

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

Задание на запоминание: Выучите наизусть десять праведных и неправедных поступков в соответствии с тремя «воротами», из которых они исходят.

Задание по медитации: 15 минут в день, медитируйте на то, когда Вы ближе всего подошли к каждому из десяти праведных и неправедных поступков за последние 24 часа.

Даты и время медитаций (без этого пункта работа не принимается):



THE ASIAN CLASSICS

INSTITUTE По-Русски

ФИО:
Дата:
Оценка:

Курс V

Как работает карма

Домашняя работа, Лекция 4

1) Назовите три типа опыта (в трех различных временах), которые созревают из поступков (кармы).

а)

б)

в)

2) Назовите четыре типа поступков, которые, согласно Абхидхарме, определенно созреют в будущей опыт?

а)

б)

в)

г)

3) Назовите две особые характеристики поступка, которые могут привести к его созреванию в этой самой жизни?

а)

б)

4) Какие четыре вещи могут сделать объект действия «особым»?

а)

б)

в)

г)

5) Назовите и объясните четыре различных типа последствий, являющихся результатом кармических действий.

а)

б)

в)

г)

6) Выберите три плохих поступка, по одному из каждого врат, и объясните четыре последствия, которые они произведут.

а) в теле:

I)

II)

III)

IV)

б) в речи:

I)

II)

III)

IV)

в) в разуме:

I)

II)

III)

IV)

Задание на запоминание: Выучите на русском все три последствия для всех десяти поступков

Аналитическая медитация: 15 минут в день размышляйте из каких видов кармы могут происходить лучшие и худшие вещи в вашей жизни

Даты и время медитаций (без них домашние работы не принимаются)



THE ASIAN CLASSICS

INSTITUTE По-Русски

ФИО:

Дата:

Оценка:

Курс V

Как работает карма

Домашняя работа, лекция 5

1) Согласно школе «Только-Сознание», когда вы видите что-то, то это происходит потому, что две вещи возникают из одного кармического семени, которое было посажено в разум раньше. Назовите эти две вещи (назовите их по-тибетски и также дайте название школы «Только-Сознание»).

a)

b)

2) На что вы в действительности смотрите, согласно школе «Только-Сознание», когда думаете, что смотрите на способность глаз видеть и внешние физические формы (назовите их по-тибетски).

3) Объясните, как ментальные семена из кармы сажаются, где хранятся и что с ними происходит до того времени, как они производят последствия, согласно школе «Только-Сознание» (дайте тибетское название ментальных семян).

a)

b)

с)

4) Школа «Срединного пути» не принимает идеи базового сознания (*кунши* (*kun-gzhi*) по-тибетски, или *алайа виджняна* (*alaya vijñāna*) на санскрите). Где, согласно этой школе, хранятся ментальные семена, посаженные кармой, до созревания?

5) Несмотря на то, что группа «Последствие» в школе «Срединного пути» не принимает идею того, что ментальные семена раскрываются из базового сознания, но они согласны, что разум помогает создавать объекты через процесс концептуализации. Дайте короткое название этого процесса (по-тибетски) и объясните его.

6) В сутрах есть много упоминаний о том, что Будда утверждал, что вся вселенная и все в ней есть «только сознание». Школа «Только-Сознание» приняла это как то, что нет вообще никаких внешних физических объектов. Объясните, какие именно две вещи имел в виду Будда, утверждая, что всё есть «только сознание».

а)

б)

Задание на запоминание: Выучите наизусть знаменитые строки из *Сутры, Запрошенной Упали*, приведенные в материале для чтения к этому уроку, которые начинаются со слов: «Всплеск приятных цветов, раскрывающих свои лепестки в невероятной красоте».

Задание по медитации: 15 минут в день, попробуйте найти отличия между ролью сознания в создании мира согласно школе Только-Сознание и школе Серединного-Пути.

Даты и время медитаций (без этого пункта домашняя работа не принимается):



THE ASIAN CLASSICS

INSTITUTE По-Русски

ФИО:

Дата:

Оценка:

Курс V

Как работает карма

Домашняя работа, лекция 6

1) Майтрея в своей работе, которая называется «*Высшая линия*», описывает шесть различных шагов в процессе, посредством которого склонность цепляться за некую самосущность порождает карму и, вследствие, мир жизни страданий. Опишите эти шесть шагов.

а)

б)

в)

г)

д)

е)

2) Когда три различных существа садятся вместе и смотрят на стакан, наполненный жидкостью, они видят три разных вещи. Означает ли это, что вообще ничто не является тем или иным?

3) Возможно ли, что три различных существа имеют три восприятия, все из которых являются правильными, но при этом они выносят противоречивые суждения об одном и том же предмете?

4) Опишите, как подгруппа Следствие Школы Срединного Пути объясняет, что происходит в этом случае, используя их концепцию трех частей, трех воплощающих причин и трех содействующих факторов.

5) Что происходит с тремя частями, когда, например, голодный дух пытается попить из стакана?

6) Является ли кровь и гной, которые голодный дух видит в стакане, в действительности кровью и гноем? Почему да или почему нет?

Задание на запоминание: Выучите наизусть строки из «Способа жизни бодхисаттвы» содержащиеся в материале для чтения к этому уроку, которые начинаются со слов: «Кто создал горящую сталь, которая выступает...».

Задание по медитации: 15 минут в день делайте обзорную медитацию на шесть стадий, порождающих карму и нашу жизнь страдания.

Даты и время медитаций (без этого пункта домашняя работа не принимается):



THE ASIAN CLASSICS

INSTITUTE По-Русски

Имя:
Дата:
Оценка:

Курс V:

Как работает карма

Домашняя работа, лекция 7

1) Опишите разницу между чёрными, белыми и чёрными-и-белыми поступками.

a)

b)

c)

2) Назовите и опишите четыре части пути действия, для акта убийства, например, как объяснено Чже Цонкапой, который следует Мастеру Асанге.

a)

b)

c)

d)

3) Вторая из этих четырёх частей имеет три своих части. Назовите и опишите их для акта убийства.

a)

b)

c)

Курс V, Лекция 7, Домашняя работа, продолжение

4) Предположим, кто-то вовлечён в поддержку войны, которую ведёт его страна. Он не солдат, но солдаты из его страны убивают некоторых из врагов. Накапливает ли он сам карму убийства, или нет? (Используйте фактическую цитату из стиха)

5) Приведите примеры для следующего:

a) *Что-то, что является кармой, но не путём кармы:*

b) *Что-то, что является и кармой, и путём кармы:*

c) *Что-то, что является путём кармы, но не кармой:*

Задание на запоминание: Выучите наизусть стихи из Абхидхармакоши о четырёх коренных и шести вторичных не-добродетелях

Задание по медитации: 15 минут в день на ситуации, в которых вы наиболее близко подошли к 10 не-добродетелям и их противоположностям за последние 24 часа.

Даты и время медитаций (без этого пункта домашняя работа не принимается):



Имя:
Дата:
Оценка:

Курс V:

Как работает карма

Домашняя работа, лекция 8

1) К чему относится фраза "самая основная добродетель" или "коренная добродетель"?

2) Опишите человека, который может потерять эту самую основную добродетель.

3) Опишите два действия, приводящих к потере основной добродетели.

a)

b)

4) Назовите два метода, описанные в Абхидхарме, для восстановления самой основной добродетели.

a)

b)

Курс V, Лекция 8, Домашняя работа, продолжение

5) Приведите примеры четырех вариаций проецирующей и завершающей типов кармы.

a)

b)

c)

d)

Задание на запоминание: Выучите наизусть 6 строк в разделе 80 комментария к Абхидхарме Его Святейшества Первого Далай Ламы.

Задание по медитации: 15 минут в день на ситуацию, в которой вы наиболее близко подошли к потере вашей основной добродетели.

Даты и время медитаций (без этого пункта домашняя работа не принимается):



THE ASIAN CLASSICS

INSTITUTE По-Русски

Имя:
Дата:
Оценка:

Курс V:

Как работает карма

Домашняя работа, лекция 9

1) Назовите пять «мгновенных» проступков в их обычном порядке.

a)

b)

c)

d)

e)

2) Почему эти поступки называют «мгновенными»? Опишите также определённый тип рождения, которое принимается из-за этих деяний.

3) Опишите человека, который создаёт определённый вид раскола под названием «разрушение колеса», и людей, которые участвуют в нём.

Курс V, Лекция 9, Домашняя работа, продолжение

4) Назовите шесть периодов, когда такой раскол невозможен.

a)

b)

c)

d)

e)

f)

5) Что делает проступок «мгновенным» ?

6) Объясните порядок тяжести для пяти мгновенных проступков.

7) Какие поступки трёх переходов являются наиболее серьёзными?

8) Какие из пяти взглядов являются наиболее серьёзными?

Задание на запоминание: Выучите наизусть 4 строки коренных стихов в разделах 105 и 108.

Задание по медитации: 15 минут в день на ситуацию, в которой вы наиболее близко подошли или могли бы подойти к совершению одного из пяти «мгновенных» проступков.

Даты и время медитаций (без этого пункта домашняя работа не принимается):



<i>Имя:</i>
<i>Дата:</i>
<i>Оценка:</i>

Курс V

Как работает карма

Домашняя работа, Занятие 10

1) Назовите и опишите четыре типа даяния, изложенные в «Сокровищнице знаний».

а)

б)

в)

г)

2) Перечислите семь качеств, которые делают человека, совершающего даяние, исключительным типом дающего. Как называются эти семь вместе?

а)

б)

в)

г)

д)

е)

ж)

3) Опишите три качества, которые делают совершаемое действие даяния исключительным.

a)

б)

в)

4) Назовите четыре качества человека, по отношению к которому вы совершаете свое исключительное деяние, приводя примеры каждого.

a)

б)

в)

г)

5) Абхидхарма описывает разницу между поступком, который совершен, и поступком, который накоплен. Перечислите шесть условий, которые являются причиной того, чтобы поступок был как совершен, так и накоплен.

a)

б)

в)

г)

д)

е)

Задание на запоминание: Выучите наизусть стих из главы 122 в материалах для чтения.

Задание по медитации: 15 минут в день, выберите один плохой и один хороший поступок, который вы совершили, и проверьте, соблюдены ли эти шесть условий для того, чтобы поступки были накоплены.

Даты и время медитаций (без этого пункта работа не принимается):