



Курс VI: Сутра Огранщика Алмаза

Ответы, занятие I

1) Дайте названия на санскрите и тибетском языках для Сутры Огранщика Алмаза.

Санскрит: *Ваджра Чедика*

Тибетский: *Дордже Чупа*

2) Назовите авторов двух индийских комментариев к этой сутре, и даты их жизней.

а) Мастер Васубандху ~ 350 г. н.э.

лопун йик-ньен

[Примечание: в некоторых предыдущих лекциях это было неправильно приписано его брату, Мастеру Асанге]

б) Мастер Камалашила ~750 г. н.э.

лопон камалашила

3) Дайте имя единственного известного исконно тибетского комментария к этой работе; назовите имя автора, даты его жизни и его родной монастырь.

Единственный известный исконно тибетский комментарий к Сутре Огранщика Алмаза называется «Солнечный свет на пути к свободе», был написан Чони Дракпа Шедрупом (1675-1748), из Сера Мей Монастыря.

тарлам селвай ньима чони дракпа шедруп

4) Объясните три значения слова «алмаз» в названии.

Алмаз в этой сутре – это метафора пустоты, в трёх смыслах:

а) Самое главное, алмаз ближе всего в нашем физическом мире к тому, что является действительно абсолютным, или самым-самым из чего-нибудь (в данном случае, самая твёрдая вещь во вселенной). И человек, который видит пустоту напрямую, осознаёт этот факт очень сильно.

б) Алмаз – это полностью прозрачная физическая материя: если бы между нами и каким-то предметом, на который мы смотрим, существовала бы алмазная стена, мы бы не смогли увидеть алмаз; так же и каждый объект вокруг нас обладает своей собственной пустотой, но мы не можем видеть её.

в) Когда алмаз разбивается на части, каждая его часть является чистым, идеальным алмазом, вплоть до молекулы. Точно также, каждый экземпляр пустоты в равной степени чист, 100% отсутствие самосуществующего объекта.

5) Почему так важно включать оригинальное слово «огранщик» в название?

Человек, который видит пустоту напрямую, сильно осознаёт метафору алмаза; и так же сильно он осознаёт, что алмаз является только метафорой, это только «меньший» вид абсолюта, в то время как реальный абсолюта – это пустота. То есть алмаз является самым близким объектом к пустоте в нашей обычной реальности, и он в действительности вообще совсем не близок к тому, чтобы быть настолько абсолютным, как пустота. В этом смысле алмаз «огранён» или превзойдён пустотой, и поэтому очень важно сохранять слово «огранщик» в названии и не упоминать сутру как «Алмазная Сутра».

б) Какой вопрос задает Субхути Лорду Будде в начале сутры?

Как должен бодхисаттва жить; как должен бодхисаттва практиковать; как должен бодхисаттва думать.

Курс VI: Сутра Огранщика Алмаза

Ответы, занятие 2

1) Дайте краткое определение желанию просветления, произнесённого Майтрейей, будущем Буддой.

Желание стать полностью просветлённым во благо всех живых существ.

семкье па ни шендун чир йангдак дзопай джангчуб ду

2) Объясните разницу между «обманчивой» формой желания и «абсолютной» формой.

«Обманчивая» форма желания просветления – это то, что описано выше: желание стать полностью просветлённым во благо всех живых существ. Слово «обманчивая» относится к обманчивой реальности. «Абсолютная» форма состоит из прямого восприятия пустоты, или абсолютной реальности.

кундзоб семкье дундам семкье

3) Какое буквальное значение тибетского термина «нирвана»? К чему относится каждое слово определения?

Тибетский термин «нирвана» означает «выход за пределы горестей». «Горести» здесь, как описано Чоней Лама Дракпа Шедрупом, относятся к паре кармы и ментальных омрачений, а также к страданиям. «Выйти за их пределы» означает навсегда устранить их в себе.

нья-нген ле депа

4) Опишите объект, который мы отрицаем, когда говорим о «пустоте».

Слово «пустота» относится к отсутствию чего-либо, что – как, например, двухголовый фиолетовый слон 30 метров в высоту в этой комнате, – никогда не могло бы существовать. Мы говорим, что это «объект, который мы отрицаем». Это относится ко всему, что не существует в силу нашего восприятия как навязанная нам нашими прошлыми поступками карма. И эта вещь никогда не могла бы существовать.

гакча

5) Почему правда, что, когда мы ищем вещь, которую мы обозначаем своими названиями и понятиями, мы не можем её найти?

Есть только три возможности найти вещь, которую мы обозначаем своими названиями и понятиями. Либо это одна или несколько частей конечного, уже обозначенного объекта; либо это совокупность этих частей, целое; либо это нечто вне этих двух выборов.

Первый и третий варианты невозможны даже в обычном смысле. Второй вариант неверен, поскольку идея этого анализа состоит в том, чтобы обнаружить объект, который сам по себе, как основа наших «ярлыков», существовал бы без своего собственного обозначения (ярлыка) – то есть, абсолютным образом.

та-нье такпай такдун тселвай тсе на ми-нье

Курс VI: Сутра Огранщика Алмаза

Ответы, занятие 3

1) В материале для чтения к этой лекции сначала Будда описывает безграничность заслуги бодхисаттвы, который совершает акт даяния, и т.п., «не оставаясь» в уверенности самосуществования. Затем Он начинает обсуждать знаки и метки на физическом теле Будды. Какая связь между даянием и т.д., а также физическим телом Будды?

Первые три совершенства (даяние, этический образ жизни, а также искусство не злиться) – вместе с частью четвёртого совершенства (радостного усилия) являются основными совершенствами, относящимися к так называемому "скоплению заслуг". Именно это скопление создаёт два физических тела Будды.

2) Назовите четыре тела Будды и кратко опишите каждое из них.

а) Тело Сущности: Пустота других трёх «тел» (или более правильно «частей») просветлённого существа; это «тело» очень важное, так как оно обеспечивает потенциал для просветлённого существа, чтобы воспринимать себя как просветлённое существо: «экран», на который эти люди проецируют своё восприятие бытия просветлённым существом.

нгово ньику

б) Тело Удовольствия: Совершенное физическое тело, которым обладает просветлённое существо в своём раю: абсолютный совершенный свет без грубых физических органов.

лонгку

в) Тело Эманации: Физические формы, которые излучает просветлённое существо – автоматически, без какой-либо осознанной мысли так поступить – в миры страдания, появляясь перед нами любым способом (в качестве живого существа или неодушевлённого объекта), который может быть полезным для нас. «Классическое» Тело Эманации – это физическое тело, такое, как проявил на нашей планете Будда Шакьямуни.

трулку

г) Тело Мудрости: Всезнающий ум просветлённого существа, который может воспринимать все вещи во всех временах – прошлом, настоящем и будущем – во вселенной, а также и обычную реальность, и абсолютную реальность в каждый момент времени.

йеше чуку

3) Объясните, почему Будда сказал, что знаки Будды являются обманчивыми, но тем не менее также истинными.

Знаки Будды обманчивы в том, что тот вид, в котором они существуют, и то, какими они кажутся, - не одно и то же; то есть, они не кажутся проекциями, навязанными нам посредством нашей прошлой кармы, однако они ими являются. И тем не менее они истинны, в том смысле, что они реально существуют и действительно выделяют личность как Просветлённое Существо.

4) Поясните, почему Будда дважды говорит, что тело Будды не имеет знаков.

В первый раз он говорит так, подразумевая тот факт, что физическое тело Будды является проекцией и пусто от какого-либо существования само по себе. Во второй раз он говорит так, подразумевая тот факт, что тело Дхармы (которое в данном случае означает в основном тело сущности) является также пустым, как и в первом случае. Запомните, тело сущности – это и есть пустота двух физических форм Будды и всезнающего ума.

Курс VI: Сутра Огранщика Алмаза

Ответы, Занятие 4

1) Назовите и опишите (согласно высшей школе) два типа учения Будды, упомянутые Мастером Васубандху в конце его *Сокровищницы Мудрости (Абхидхармакоша)*, написанной около 350 г. н. э.

а) Физическая дхарма: то есть, три собрания или корзины учений, наряду с другими книгами и устными учениями Буддизма.

лунг ги чу

б) Дхарма в форме реализаций: то есть, три исключительных тренировки, описанные в трех собраниях писаний; наряду с пятью путями или стадиями реализаций; и истина прекращения.

токпай чу

2) Что необходимо, согласно Мастеру Васубандху, для того, чтобы каждое из этих двух типов учений все еще было в этом мире?

а) Физическая дхарма остается в мире до тех пор, пока есть кто-то, преподающий ее правильно другим, с хорошей мотивацией.

лунг шинду шен ла мава

б) Дхарма реализаций остается в мире до тех пор, пока есть кто-то, занимающийся тремя исключительными тренировками, практикующий учения, которые способствуют достижению просветления.

лаппа сум ла лоппа

3) Существует много разных точек зрения на то, как долго учения Будды проживут в этом мире. Назовите три из них и работы, в которых они содержатся, и затем вкратце опишите точку зрения, принятую Чоней Лама Дракпа Шедруп.

Любые три из следующих точек зрения подходят для ответа на первую часть вопроса:

а) *Сутра Золотой Эры*: Дхарма будет существовать в своей чистой форме на протяжении 500 лет после смерти Шакьямуни; еще 1 500 лет после этого дхарма будет существовать как тень себя настоящей.

б) Из «Четки из Пальцев» (Ангулимала): Дхарма просуществует тысячу лет после смерти Лорда Будды.

в) Сутра Запрошенная «Эссенцией Луны»: 2 000 лет

г) Сутра Белого Лотоса Сострадания: 1 500 лет

д) Сутра Запрошенная Богиней Безупречного Света: В сутре говорится что, через 2 500 лет после смерти Лорда Будды дхарма распространится на «землю тех с румяными лицами,» имея в виду Запад.

Точка зрения Чоней Ламы: Дхарма будет существовать в мире 10 периодов по 500 лет каждый; то есть, 5 000 лет. Другие, более короткие периоды были указаны для того, чтобы расстроить студентов, чтобы те ценили дхарму; или относятся к периоду высших реализаций; или к тому, как долго дхарма будет процветать в Индии.

4) Объясните, как Мастер Камалашила объясняет следующие слова, когда они появляются в Сутре Огранщика Алмаза.

а) «я»: Восприятие себя как «я», которое существует само по себе и от себя — то есть, что не является проекцией.

б) *живое существо*: Восприятие всего, что касается себя, как что-то «мое» и что существует само по себе и от себя — что значит не есть проекцией.

в) *жизнь*: Восприятие себя как «я», которое существует само по себе и от себя на протяжении своей жизни.

г) *человек*: Восприятие себя как «я», которое существует само по себе и от себя, переходящее от перерождения к перерождению.

Курс VI: Сутра Огранщика Алмаза

Ответы, Занятие 5

1) Опишите три порядка мировых систем.

а) «Первичная» мировая система: галактика, состоящая из 1 000 населённых планет.

тонг чипу

б) Мировая система «второго уровня»: галактика, состоящая из тысячи групп по тысяче населённых планет (то есть, миллиона населённых планет).

тонг барма

в) Мировая система «третьего уровня»: галактика, состоящая из тысячи групп по тысяче групп по тысяче населённых планет (то есть, миллиарда населённых планет).

тонг ченпо

2) В каком смысле прошлая карма и её будущие последствия не существуют? В каком смысле они должны существовать?

Строго говоря, прошлая карма и будущие последствия не существуют в настоящем моменте, поскольку одно уже ушло, а второе должно еще прийти. При этом они таки существуют в более широком смысле, вне времени: карма, совершённая в прошлом, как правило, приводит к будущему кармическому результату. Безусловно, они никоим образом не существуют независимо от наших проекций, навязываемых нам нашей прошлой кармой.

3) Перечислите шесть совершенств, по порядку.

а) Совершенство даяния

джинпа

б) Совершенство нравственности

тсултрим

в) Совершенство терпения (не гневаться, когда обстоятельства созрели)

суна

d) Совершенство радостного усердия (ощущать радость от совершения добродетели)

тсундру

e) Совершенство медитативной концентрации

самтен

f) Совершенство мудрости

шераб

4) Назовите и объясните три элемента акта даяния, и что значит «не видеть» их.

a) Пустота дающего: тот факт, что человек, практикующий совершенство даяния, я сам, пуст от любой самосущности. То есть, я существую так, как я существую в текущей ситуации через восприятия, навязанные мне моими прошлыми действиями, или кармой, и этот же принцип означает, что непрерывное даяние может помочь мне позднее воспринять себя как просветлённое существо. Если я понимаю это, то я «не вижу» этот элемент в акте даяния как самосуществующий.

джиндже

b) Пустота человека, получающего подарок: тот факт, что человек, получающий подарок, пуст от любой самосущности. То есть, человек, по отношению к которому я совершаю акт даяния, также существует так, как он/она существует через восприятия, навязанные мне моими прошлыми действиями, и этот принцип поможет мне позднее воспринять их как высших существ в моём рае Будды. Если я понимаю это, то я «не вижу» этот второй элемент акта даяния как самосуществующий.

джин-юл

c) Пустота самого акта даяния: тот факт, что вся эта ситуация, когда я даю что-то, также пуста от самосущности. То есть, вся эта ситуация в общем существует так, как она существует, через восприятия, навязанные мне моими прошлыми действиями, и этот принцип поможет мне позднее воспринять её как совершенное и спонтанное действие просветлённого существа. Если я понимаю это, то я «не вижу» этот третий элемент акта даяния как самосуществующий.

джинпа

Пожалуйста, отметьте, что некоторые комментарии заменяют различные [понятия] из изложенных выше пустотой даваемой вещи, или подарком (джинджа). То есть, вещь, которую я даю, существует так, как она существует, через восприятия, навязанные мне моими прошлыми действиями, и этот принцип поможет мне позднее воспринять совершенные объекты в моём рае Будды. Если я понимаю это, то я «не вижу» этот элемент акта даяния как самосуществующий.

джинджа

5) Объясните, почему Будда сказал, что совершенства, выполняемые без мудрости, не заслуживают называться «совершенствами».

С технической точки зрения, одно из шести действий даяния и прочие называются «совершенствами», когда вы выполняете их с мотивацией бодхисаттвы: то есть, с бодхичиттой, или желанием стать просветлённым, чтобы привести к этому также других. Хотя во многих писаниях утверждается, что выполнение первых пяти совершенств без мудрости — это как движения слепого, и не заслуживает называться «совершенством». Это потому, что понимание пустоты, связанное с мудростью, позволяет вам совершать хорошие поступки таким способом, что они ведут непосредственно к Буддовости.

6) Объясните, как первые пять совершенств и последнее выступают причинами друг друга.

Требуется чрезвычайное количество хорошей кармы, чтобы быть способным понять концепции пустоты и кармы, которая действует в пустоте. Первые пять совершенств помогают вам приобрести это количество хорошей кармы. Когда мудрость возрастает таким образом, это помогает вам выполнять первые пять совершенств ещё лучше: вы действуете скорее, как человек, имеющий глаза, чем как слепой. Эта взаимная поддержка подобна восходящей спирали.

Курс VI: Сутра Огранщика Алмаза

Ответы, Лекция VI

1) Относительно прямого восприятия пустоты, все живые существа делятся на два основных типа. Перечислите их.

а) Обычные существа, которые еще не восприняли пустоту напрямую, и чье время пребывания в этой жизни страданий все еще не определено.

сосо кьево

б) Реализованные существа, называемые «арии» на санскрите, которые восприняли пустоту напрямую, и чье время пребывания в этой жизни страданий ограничено.

пакпа

2) Дайте два значения тибетского слова «отречение» и объясните их роль в прямом восприятии пустоты.

а) По-тибетски отречение – «ньенджунг», что переводится как «определенно выйти». В одном смысле это означает «рабджунг», или «выйти из мирской жизни».

ньенджунг ньепар джунгва рабджунг рабту джунгва

б) Второе значение этого же слова – «определенно выйти» из страдания, и в этом смысле это относится к нирване: концу страдания.

Роль: необходимо достичь истинного состояния отречения для того, чтобы попасть на первый из пяти путей: путь накопления. Без достижения первого пути, третий путь невозможен. В практическом смысле, у человека совершенно не будет физического или ментального времени для того, чтобы посвятить достаточно времени обучению или достичь глубокого уровня медитативной концентрации, оба из которых необходимы для достижения прямого восприятия пустоты, если он или она не откажутся от жизни, сосредоточенной на мирских целях.

тсок лам

3) Назовите и опишите принцип, наиболее важный для достижения интеллектуального понимания пустоты на пути подготовки.

Это принцип «качество и характеристика» (*чи чедрак*), который более грубо переводится как «общий и конкретный». Существует четыре типа общих, три из которых особенно важны здесь. Это «общие типа» (*рикчи*), «общие действительного объекта» (*дунчи*) и «общие термина» (*драчи*).

Примером «общего типа» может быть «автомобиль», который является качеством (*чи*) характеристики (*чедрак*) Шевроле. Примером «общего действительного объекта» будет ваш мысленный образ человека, которого вы на самом деле встречали прежде. Примером «общего термина» будет ваше мысленное представление человека, о котором вы слышали, как кто-то говорил, но никогда не встречались с ним.

Четвертый тип общего – это «общее собрания», который относится к целому, составленному из частей. Примером здесь будет тело человека, состоящее из головы, ног, рук и туловища.

чи чедрак
рикчи дунчи драчи

4) Опишите реализацию, которая происходит на уровне пути подготовки, известную как «высшая дхарма».

Уровень «высшей дхармы» происходит в самом конце второго пути – пути подготовки – незадолго до того (скажем, в тот же день за несколько часов до), как человек садится в глубокую медитацию и воспринимает пустоту напрямую. На этом уровне человек в первый раз прекрасно осознает в совершенстве, напрямую, процесс, с помощью которого он постоянно воспринимает признаки объекта, а затем идеализирует их как «общее» в своем уме, и ошибочно принимает эту идеализацию за действительный объект. Этот процесс является тем самым путем, которым работает обманчивая реальность. И несмотря на то, что человек жил в обманчивой реальности всегда вплоть до этого момента, он никогда не видел напрямую то, что он делает.

чу чок кундзоб денпа

5) Объясните два значения того, что иногда называют «недвойственностью» субъекта и объекта на пути видения. И что НЕ ЯВЛЯЕТСЯ значением этого термина?

а) «Недвойственность субъекта и объекта» в одном смысле относится к тому, что в процессе прямого восприятия пустоты человек не может осознавать самого себя или свой собственный разум, так как это является частью обманчивой истины или реальности, и не является частью абсолютной истины или реальности. Это означает, что в процессе прямого восприятия пустоты человек не может даже думать про себя: «Наконец-то я воспринимаю пустоту напрямую»!

ньинанг мена

б) Субъект и объект недвойственны также в целом, в том смысле, что они оба одинаково не обладают самосуществованием. Иногда это упоминается как их «равенство».

ням-ньи

в) *Не является значением:* «недвойственность» НЕ означает, что субъект и объект являются каким-либо образом действительно одним и тем же, или что они не существуют как отдельные объекты, или что я каким-то образом являюсь миром вокруг меня, или любые другие подобные неверные представления. Большинство из этих идей являются классическими формами крайностей нигилизма, который решительно опровергается именно философией Срединного Пути, поскольку он идет между двух крайностей.

Тибетский термин для недвойственности субъекта и объекта во время прямого восприятия пустоты – это «лить воду в воду».

чу ла чу шакпа

б) Назовите состояние ума после прямого восприятия пустоты на пути видения, и перечислите четыре объекта, понимаемые в этот момент.

Название: состояние ума после прямого восприятия пустоты на пути видения известно, как «последующая мудрость».

джетоп йеше

а) Впервые человек прекрасно понимает, что жизнь – это страдание: это истина арии о страдании.

дукнгел денпа

б) Человек прекрасно понимает, что это страдание приходит через неведение (особенно в форме неправильного восприятия реальности), плохие мысли, создаваемые этим неведением, и карму, порожденную ими обоими. Это истина арии об источнике страдания.

кунджунг денпа

в) Человек видит напрямую, что можно положить конец этому страданию: это истина арии о прекращении.

гокден

г) Человек видит, как добраться до конца страданий, особенно используя прямое восприятие пустоты: это называется истина арии о пути.

ламден

7) Назовите по крайней мере два реальных примера каждого из четырех объектов, перечисленных в шестом вопросе.

Два или более вариантов ответов приведены ниже под каждой буквой:

а) Человек воспринимает по-настоящему то, что он или она является непостоянным и должен умереть. В течение примерно одного дня человек может читать мысли других людей и видеть напрямую их ментальные омрачения.

б) Человек понимает, что он или она до сих пор вообще никогда не имел/а правильного восприятия ни в один момент своей жизни. Человек понимает, что все его действия, по сути, эгоистичны и корыстны: даже религиозное изучение, и ритуалы, и подношения постоянно отравлены эгоизмом, страстным желанием и гордыней.

в) Человек понимает, что пустота, которую он воспринимал напрямую, была сущностным телом Будды. Человек знает, сколько жизней будет (например, еще семь) перед его просветлением. Он осознает, что его не будут называть по его «имени» в это время. Он понимает, что образы Будды и тантрических божеств, такие как картины и статуи, берут начало от кого-то, кто на самом деле их видел.

г) Человек прекрасно понимает, что его восприятие было точным и правильным, это была не иллюзия или галлюцинация. У него появляется почти физическое ощущение бодхичитты, из его сердца в мир распространяется любовь и намерение помочь миру. Он на время теряет всякое желание мирских объектов, таких как пища, понимает, что такие чудеса, как превращение железа в золото, возможны, и понимает, что содержание писаний совершенно правильное: что дхарма – это абсолютно правильный путь. Он понимает смысл алмаза. Он по-настоящему понимает необходимость простирания.

8) Объясните смысл термина «иллюзия» во второй половине пути видения и далее. Объясните, что «иллюзия» НЕ означает.

В процессе прямого восприятия реальности человек перестает видеть объекты как самосуществующие. После выхода из этого состояния, он видит их снова, вопреки себе, как самосуществующие. Он знает, что неправ, но не может остановить себя, как Одиссей, привязанный к мачте. Поэтому объекты – как иллюзия для него. «Иллюзия» здесь НЕ означает, что вещи не существуют, или что ничего не имеет значения, особенно в соблюдении морали.

гьюма табу – «иллюзорный» по-тибетски

9) Перечислите две ментальных функции, которые навсегда прекращаются благодаря первому прямому восприятию пустоты на пути видения.

а) Интеллектуальная вера в самосуществование навсегда остановлена; никто не может снова убедить этого человека в том, что то, что ему кажется он видит, является верным.

дендзин кунтак

б) Во-вторых, этому человеку больше никогда не придется сомневаться в Буддийских учениях и пути: он или она видели их истинность напрямую, и то, что они ведут к освобождению от страданий и достижению совершенного просветления.

те-тсом

Тибетский термин для ментальной функции, устраненной на пути видения, – *тонг панг*.

тонг панг

10) Объясните функцию первого прямого восприятия пустоты в течение следующего пути – пути привыкания.

В процессе пути привыкания человек приучает себя к тому, что он видел напрямую во время пути видения. Он или она использует свое новое понимание пустоты, чтобы устранить оставшиеся ментальные омрачения, а также семя видения вещей самосуществующими.

гом лам

Курс VI: Сутра Огранщика Алмаза

Ответы, Занятие 7

1) Объясните пустоту действия предсказания Будды в терминах трех элементов.

Предсказатель, объект и действие – все пусты от самосуществования. Будда, тот, кто делает предсказание, пуст, поскольку, к примеру, он воспринимает себя как Будду не потому, что он таков со своей собственной стороны, а поскольку его прошлые поступки заставляют его видеть свои части, как составляющие сознания и тела Будды. Аналогично и с получающим предсказание. Тот факт, что ситуация вообще имеет место, также происходит благодаря проекциям или представлениям присутствующих людей. Обратите внимание, что предсказываемое просветление можно также назвать третьим элементом: оно также всего лишь проекция.

*Предсказатель – лунг тенпапо,
Действие – лунг тенпа,
Объект – лунг тенпар джава.*

2) Чувствовал ли в своей прошлой жизни Будда боль, когда царь Калингка медленно отрезал его конечности, и понимал ли он пустоту трех элементов? Объясните более подробно.

Он чувствовал боль, но в то же время он понимал, что каждый из трех элементов этой ситуации (в данном случае имеется в виду царь, причинивший ему боль, он сам, как объект причинения боли, и тот факт, что вся ситуация вообще происходила) имеет собственную пустоту. И это означает, что каждый [из этих трех элементов] был восприятием, навязанным ему собственными прошлыми поступками, или кармой.

3) Почему он совершенно не чувствовал ненависти в этот момент?

Он совершенно не чувствовал ненависти, поскольку он осознал, что причина происходящей ситуации в том, что он сам когда-то в прошлом причинил вред другому. Он также понимал, что, если он все же ответит ненавистью или любым другим негативным действием или кармой, он только запустит повторение ситуации, то есть, в будущем ему опять будет причинена боль. Вместо этого, он выбрал разорвать цикл насилия, применив на практике свою мудрость, своё понимание пустоты.

4) Опишите пустоту сознания архата.

Как и мы, архат слышит мысли, проходящие через его или ее ум. При этом в силу своей исключительно хорошей прошлой кармы [архата], ни одна из этих мыслей не организуется в негативную эмоцию, движимая плохой кармой. Таким же образом, как и человек не вынужден видеть ручку игрушкой для жевания (что характерно для собаки), архат никогда не вынужден воспринимать свои нейтральные (или пустые) мысли, как что-то негативное.

Курс VI: Сутра Огранщика Алмаза

Ответы, Занятие 8

1) Опишите, как, согласно преданию, бодхисаттва Майтрея достигает просветления.

Шесть разных событий происходит одновременно в миг, когда Майтрея (или какое-либо иное существо) достигает просветления в своём раю (который, в случае с Майтрейей, называется Окмин, или Аканишта, что означает «рай выше всех других»).

Окмин

a) Находясь в так называемой «финальной стадии медитации», он воспринимает «всю совокупность вещей», то есть, все объекты обманчивой реальности во всех трёх временах.

Джи-нье чуток

b) Он достигает «абсолютного конца». Это обозначение может относиться к самой пустоте, но здесь относится к прекращению старения и смерти.

Яндак та

c) Он получает «тело дхармы», что в основном относится к пустоте остальных трёх тел Будды.

Чуку

d) Он достигает «просветления по отношению ко всем объектам», что здесь означает главным образом восприятие абсолютной реальности всех существующих вещей.

Санггьена

e) Он получает «райское тело», поскольку тело, которое было у него во время финальной медитации, преображается.

Лонгку

f) Он получает то, что вызывает бесконечные эманации Будды, которые начинаются в следующее мгновение после этого.

Трулкуй гью

2) Почему истины о страдании не существуют в раю Будды?

Там нет негативной кармы или умственных омрачений, чтобы приводить к страданиям на постоянной основе или создавать их, как это происходит здесь, в мире желаний, из-за чего и появляются объекты вокруг нас.

3) Перечислите четыре силы для очищения кармы и назовите ранний источник, в котором сказано о них.

а) Сила основания

тен гьи топ

б) Сила разрушения

нампар сунджинпай топ

в) Сила воздержания от дурного поступка

ньена ле ларндокпай топ

г) Сила применения противоядия

ньенпо кунту чупай топ

Ранний источник: Учение о четырёх силах очищения изначально происходит из Сутры о четырёх практиках, которой учил Лорд Будда.

чу ши тенпай до

4) В Сутре Огранщика Алмаза сказано, что человек, который читает или изучает эту сутру, будет сильно страдать. Почему так?

Потому что изучение пустоты – это самое сильное противоядие, которое можно применить для нейтрализации прошлых дурных поступков, прошлой плохой кармы. Кроме того, как сказано в Сутре Короля Концентрации, сила очень хорошего поступка, такого как изучение пустоты, заставляет существующие кармические семена, которые привели бы вас к рождению в низших мирах, созреть быстро, но проявляться с меньшей силой, например, в виде головной боли.

5) Какая из четырех сил особенно тесно связана с предметом Сутры Огранщика Алмаза? Почему?

Номер четыре (возместительное действие), потому что высшая форма применения противоядия – это изучение пустоты.

Ньенпо кунту чупай топ

Курс VI: Сутра Огранщика Алмаза

Ответы, Занятие 9

1) Чоней Лама Дракпа Шедруп упоминает, что четырём различным вещам дано название «совершенство мудрости», хотя только одна из них действительно им является. Назовите эти четыре, кратко поясните каждую и укажите, которая из них является настоящим совершенством.

а) «Естественное» совершенство мудрости: это эквивалент «естественной» нирваны, и «естественной» Матери, и абсолютной реальности, или пустоты. Оно так называется потому, что оно никогда, с безначальных времён, не имело ничего общего с проявлением тех вещей, которые связаны с ментальными омрачениями.

Рангшин шерчин

б) «Буквальное» совершенство мудрости: это определено как «Тело словесности высшего пути, основной темой которой является безошибочная презентация дороги высшего пути, вместе с результатом этого пути».

Шунг шерчин

с) «Путь» совершенства мудрости: это определено как «Мудрость бодхисаттвы, которая соединяет экстраординарную форму метода и экстраординарную форму мудрости».

Лам шерчин

д) «Результат» совершенства мудрости: это само совершенство мудрости, и его определение – «Та абсолютная форма мудрости, которая определяется тремя характеристиками». «Тремя характеристиками» являются:

Дребу шерчин

(1) характеристика основы – этим обладают только сознания арии Будды

Тен гйи кйепар

(2) характеристика сущности – она состоит из не дуальной мудрости;

нговой кйепар

(3) характеристика бытия пустым от объекта, который мы отрицаем – то есть, он пуст от любого настоящего существования и существует, как иллюзия.

гакча данг дредвай кйепар

2) Философия Срединного Пути ведёт срединный путь между двумя крайностями. Объясните буквальное значение слова «крайность» здесь.

Чже Цонкапа в своём «Освещении Истинной Мысли» цитирует «Свет Срединного Пути» Мастера Камалашилы и описывает «крайность» как бездну, в которую падаешь с вершины скалы. Любой, кто падает со скалы, растратил свою жизнь; любой, кто цепляется за эти крайности, будет продолжать страдать в цикличной жизни.

Де на дий та ни тунгвай не йин те, джиктен на драк-йанг ла та данг де ла тунгва ла та ла хлунг ше мава тар, ганг ду сунгве дзинпао пунгвар гьюрва ла тар хлунг ше шенао

3) Существует два набора крайностей. Опишите, что означает цепляться за крайности «существования» и «не-существования».

а) Цепляние за крайность существования: думать, что все объекты существуют независимо от наших проекций. Это видение чего-то (независимого существования), где на самом деле ничего нет, поэтому цепляние за эту крайность – это вид завышенного ожидания. Типичным результатом этой крайности может быть мысль, что ложь может когда-либо принести прибыль в деловой сделке.

Йупай тар дзинпа дрондок

б) Цепляние за крайность не-существования: думать, что если объект не существует независимо от наших проекций, тогда он не может существовать вообще. Это означает ничего не видеть там, где на самом деле что-то есть (номинальное существование), поэтому цепляние за эту крайность – это вид занижения оценки. Типичным результатом этой крайности может быть мысль о том, что из-за того, что вещи подобны иллюзии, мне не нужно чтить обеты морали.

Курндеп

4) В двух своих самых важных строках Чже Цонкапа (и высшая Школа Срединного Пути) говорит, что понимание зависимого происхождения предупреждает человека от цепляния за одну из этих крайностей, а понимание пустоты предупреждает человека от цепляния за другую. Прочитайте стихи и объясните, что они означают.

В своих «Трёх Основах Пути» Чже Цонкапа говорит:

«В дополнение, проявление предотвращает крайность существования

Пустота – от не-существования...»

Шен-йанг нангве йута селва данг тонгпе мета сел шинг тонгпа ньи гью данг дребур чарвай цулие на тарндзин таве трокпар мингьюр ро

Понимание того, что ни один объект не имеет своего настоящего существования, кроме проявления таким образом, сохраняет тебя от крайности цепляться за крайность, что вещи существуют абсолютным образом. И всё же даже просто проявление не может существовать само по себе, и, таким образом, понимание пустоты предупреждает человека от цепляния за крайность, что вещи не существуют обычным способом.

5) Назовите четырёхкратное различие, сделанное мудрецами Срединного Пути.

Пабонка Ринпоче говорит:

Настоящие мудрецы школы Срединного Пути делают четырёхкратное различие: они говорят, что ничего не существует обычным образом, но не так, чтобы ничего не существовало вообще; всё существует только условно, но всё существует без существования обычным образом. Суть ошибки Функционалистов и других школ – это их неумение отличать эти четыре: два вида «ничего не существует» и два вида «всё существует».

Курс VI: Сутра Огранщика Алмаза

Ответы, Занятие 10

1) Почему вещи изменяются, и почему одни вещи в нашем мире обуславливают изменение других вещей? (Например, почему лекарство всегда помогает; или почему некоторые стратегии инвестирования всегда успешны?)

Несмотря на то, что вещи пусты; нет, из-за того, что вещи пусты, вещи работают. Потому что, например, лекарство пусто, и абсолютно не обладает собственной природой быть способным вылечить что-либо, аспирин помогает одним людям и не помогает другим в зависимости от их собственных прошлых поступков или кармы. И очевидно, что мы не можем сказать, что рискованные стратегии инвестирования более успешны, чем консервативные, или наоборот; любая из них будет успешной для человека, создавшего хорошие кармические отпечатки и своем сознании в прошлом, и любая из них будет неуспешной для человека, который не сделал этого.

2) Объясните, почему высшие части школы Мадхьямика не принимают неправомочное верование низших школ в «ошибочные» и «правильные» обманчивые объекты.

Неправомочное разделение на «ошибочные» и «правильные» обманчивые объекты основано на веровании, что некоторые объекты имеют свою собственную истинную природу. Те, которые функционируют, как ожидается, являются «правильными», а те, которые не функционируют, как ожидается, являются «ошибочными». Хотя такое разграничение бессмысленно, если и те, что функционируют, как ожидается, и те, которые не функционируют таким образом, в восприятии не-Арья, оцениваются относительно абсолютной истины, которую понимает Арья. То есть, оба объекта, кажущиеся правильными и кажущиеся ошибочными для не-Ария, осознаются Арией, как ошибочные в абсолютном смысле. Без понимания истинной природы изменения, как простой проекции, мы ошибочно понимаем природу того, как что-либо работает, в соответствии с ожиданиями.

Янгдак кундзоб локпай кундзоб

3) Объясните, почему низшая часть школы Мадхьямика, те из группы Независимых, верят, что результаты имеют некую собственную природу, приходят от причин, являющихся чем-то отличным от результатов, и также имеющих некую собственную природу.

Группа Независимых верит в результаты, которые имеют некую собственную природу и происходят от причин, являющихся чем-то отличным от результатов, и имеющих также свою собственную природу. Они вынуждены говорить это потому, что они не могут принять идею о том, что и причина, и следствие всего лишь определены проекцией; то есть, они не видят того,

как причинно-следственная связь и само изменение могут быть просто ментальной идеализацией. Это является корнем почти всех их отличий от высшей школы Мадхьямика.

Ранг ги тсенньи кьи друппай гьу шен ле ранг ги тсенньи кьи друппай дребу шен кьева

4) Объясните, почему школа Только-Сознание верит, что должно быть базовое сознание, где хранятся определенные семена, созданные кармой, которые позже дают свои результаты.

Опять, проблема основана на неспособности принять идею о том, что причинно-следственная связь сама по себе может быть просто продуктом наших проекций. В этом случае, это применимо к причинно-следственной связи в форме кармы и ее результатов. Не будучи способной принять то, что созревание кармы является ментальной идеализацией процесса от совершения поступка до переживания его результата, эта школа вынуждена создать концепцию «базового сознания».

5) Объясните, почему точка зрения, выраженная Хвашангом и другими, что нравственность не нужна, потому что вещи пусты, полностью ошибочна.

Все объекты в мире подобны пустым экранам; то, что мы на них видим, является полностью проекцией, обусловленной отпечатками в наших собственных умах, помещенными туда, когда мы сделали что-то либо хорошее, либо плохое в прошлом. Следовательно – потому что вещи пусты – мы должны быть хорошими и нравственными в нашей собственной жизни, если мы хотим, чтобы наша карма вынуждала нас в будущем видеть мир тантрическим раем.