



Курс VI
Сутра Огранщика Алмаза

Домашняя работа, Лекция 1

1) Дайте названия на санскрите и тибетском языках для *Сутры Огранщика Алмаза*.

2) Назовите авторов двух индийских комментариев к этой сутре, и даты их жизней.

a)

b)

3) Дайте имя единственного известного исконно тибетского комментария к этой работе; назовите имя автора, даты его жизни и его родной монастырь.

4) Объясните три значения слова «алмаз» в названии.

a)

b)

c)

5) Почему так важно включать оригинальное слово «огранщик» в название?

6) Какой вопрос задает Субхути Лорду Будде в начале сутры?

Задание по медитации: 15 мин в день делайте подготовительную медитацию, а затем повторяйте вслух текст из «Источника всех моих благ», прося Лам из линии передачи пустоты благословить ваше обучение на этом курсе.

Даты и время медитаций (без этого пункта домашняя работа не принимается):

Курс VI
Сутра Огранщика Алмаза

Домашняя работа, Лекция II

- 1) Дайте краткое определение желанию просветления, произнесённого Майтрейей, будущем Буддой.

- 2) Объясните разницу между «обманчивой» формой желания и «абсолютной» формой.

- 3) Какое буквальное значение тибетского термина «нирвана»? К чему относится каждое слово определения?

- 4) Опишите объект, который мы отрицаем, когда говорим о «пустоте».

- 5) Почему правда, что когда мы ищем вещь, которую мы обозначаем своими названиями и понятиями, мы не можем её найти?

Задание по медитации: 15 мин в день предпринимайте анализ, в котором вы ищете вещи, обозначаемые вами в соответствии с вашими понятиями, и смотрите, действительно ли вы никогда не можете их найти.

Даты и время медитаций (без этого пункта домашняя работа не принимается):

Курс VI
Сутра Огранщика Алмаза

Домашняя работа, Лекция 3

1) В материале для чтения к этой лекции сначала Будда описывает безграничность заслуги бодхисаттвы, который совершает акт даяния, и т.п., «не оставаясь» в уверенности самосуществования. Затем Он начинает обсуждать знаки и метки на физическом теле Будды. Какая связь между даянием и т.д., а также физическим телом Будды?

2) Назовите четыре тела Будды и кратко опишите каждое из них.

a)

b)

c)

d)

3) Объясните, почему Будда сказал, что знаки Будды являются обманчивыми, но тем не менее также истинными.

4) Поясните, почему Будда дважды говорит, что тело Будды не имеет знаков.

Задание по медитации: 15 мин в день делайте подготовительную медитацию, а затем обзорную медитацию на характеристики каждого из четырёх тел Будды.

Даты и время медитаций (без этого пункта домашняя работа не принимается):

Курс VI
Сутра Огранщика Алмаза

Домашняя работа, Занятие 4

1) Назовите и опишите (согласно высшей школе) два типа учения Будды, упомянутые Мастером Васубандху в конце его *Сокровищницы Мудрости (Абхидхармакоша)*, написанной около 350 г.н.э.

- а)
- б)

2) Что необходимо, согласно Мастеру Васубандху, для того, чтобы каждое из этих двух типов учений все еще было в этом мире?

- а)
- б)

3) Существует много разных точек зрения на то, как долго учения Будды проживут в этом мире. Назовите три из них и работы, в которых они содержатся, и затем вкратце опишите точку зрения, принятую Чоней Лама Дракпа Шедруп.

- а)
- б)
- в)

Точка зрения Чоней Ламы:

4) Объясните, как Мастер Камалашила объясняет следующие слова, когда они появляются в Сутре Огранщика Алмаза.

- а) «Я»:
- б) *живое существо*:
- в) *жизнь*:
- г) *человек*:

Задание по медитации: 15 минут в день, делайте подготовительные шаги к медитации, а затем обзорную медитацию о разных идеях насчет того, насколько долго две части учений Будды будут продолжать существовать.

Даты и время медитаций (без этого пункта домашняя работа не принимается):

Курс VI
Сутра Огранщика Алмаза

Домашняя работа, Лекция 5

1) Опишите три порядка мировых систем.

- a)
- b)
- c)

2) В каком смысле прошлая карма и её будущие последствия не существуют? В каком смысле они должны существовать?

3) Перечислите шесть совершенств, по порядку.

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)

4) Назовите и объясните три элемента акта даяния, и что значит «не видеть» их.

- a)
- b)
- c)

5) Объясните, почему Будда сказал, что совершенства, выполняемые без мудрости, не заслуживают называться «совершенствами».

6) Объясните, как первые пять совершенств и последнее совершенство выступают причинами друг друга.

Задание по медитации: 15 мин в день делайте подготовительную медитацию, а затем обзорную медитацию на то, как бы это было, если бы вы лично предпринимали каждое из шести совершенств, видя пустоту трёх элементов каждого действия.

Даты и время медитаций (без этого пункта домашняя работа не принимается):



Курс VI
Сутра Огранщика Алмаза

Домашняя работа, Лекция 6

1) Относительно прямого восприятия пустоты, все живые существа делятся на два основных типа. Перечислите их.

а)

б)

2) Дайте два значения тибетского слова «отречение» и объясните их роль в прямом восприятии пустоты.

а)

б)

Роль:

3) Назовите и опишите принцип, наиболее важный для достижения интеллектуального понимания пустоты на пути подготовки.

4) Опишите реализацию, которая происходит на уровне пути подготовки, известную как «высшая дхарма».

5) Объясните два значения того, что иногда называют «недвойственностью» субъекта и объекта на пути видения. И что НЕ ЯВЛЯЕТСЯ значением этого термина?

а)

б)

Не является значением:

6) Назовите состояние ума после прямого восприятия пустоты на пути видения, и перечислите четыре объекта, понимаемые в этот момент.

а)

б)

в)

г)

7) Назовите по крайней мере два реальных примера каждого из четырех объектов, перечисленных в шестом вопросе.

а)

б)

в)

г)

8) Объясните смысл термина «иллюзия» во второй половине пути видения и далее. Объясните, что «иллюзия» НЕ означает.

9) Перечислите две ментальных функции, которые навсегда прекращаются благодаря первому прямому восприятию пустоты на пути видения.

а)

б)

10) Объясните функцию первого прямого восприятия пустоты в течение следующего пути – пути привыкания.

Задание по медитации: Сделайте подготовку к медитации, и затем 15 минут в день созерцайте то, как вы думаете, используя качества и характеристики

Даты и время медитаций (без этого домашняя работа не принимается):

Курс VI
Сутра Огранщика Алмаза

Домашняя работа, Лекция 7

1) Объясните пустоту действия предсказания Будды в терминах трех элементов.

2) Чувствовал ли в своей прошлой жизни Будда боль, когда царь Калингка медленно отрезал его конечности, и понимал ли он пустоту трех элементов? Объясните более подробно.

3) Почему он совершенно не чувствовал ненависти в этот момент?

4) Опишите пустоту сознания архата.

Задание по медитации: Сделайте подготовительные шаги к медитации и 15 минут в день медитируйте на урок Царя Калингки и то, как его можно применить к вашему собственному сегодняшнему дню.

Даты и время медитаций (без этого пункта домашняя работа не принимается):

Курс VI
Сутра Огранщика Алмаза

Домашняя работа, Лекция 8

1) Опишите, как, согласно преданию, бодхисаттва Майтрея достигает просветления.

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)

2) Почему истины о страдании не существуют в раю Будды?

3) Перечислите четыре силы для очищения кармы и назовите ранний источник, в котором сказано о них.

- a)
- b)
- c)
- d)

4) В *Сутре Огранщика Алмаза* сказано, что человек, который читает или изучает эту сутру, будет сильно страдать. Почему так?

5) Какая из четырёх сил особенно тесно связана с предметом *Сутры Огранщика Алмаза*? Почему?

Задание по медитации: Делайте подготовительную медитацию, а затем 15 минут в день медитацию на то, почему тот, кто изучает эту сутру, может страдать.

Даты и время медитаций (без этого пункта домашняя работа не принимается):



Курс VI Сутра Огранщика Алмаза

Домашняя работа, Лекция 9

1) Чоней Лама Дракпа Шедруп упоминает, что четырём различным вещам дано название «совершенство мудрости», хотя только одна из них действительно им является. Назовите эти четыре, кратко поясните каждую и укажите, которая из них является настоящим совершенством.

- a)
- b)
- c)
- d)

2) Философия Срединного Пути ведёт срединный путь между двумя крайностями. Объясните буквальное значение слова «крайность» здесь.

3) Существует два набора крайностей. Опишите, что означает цепляться за крайности «существования» и «не-существования».

- a)
- b)

4) В двух своих самых важных строках Чже Цонкапа (и высшая Школа Срединного Пути) говорит, что понимание зависимого происхождения предупреждает человека от цепляния за одну из этих крайностей, а понимание пустоты предупреждает человека от цепляния за другую. Прочитайте стихи и объясните, что они означают.

5) Назовите четырёхкратное различие, сделанное мудрецами Срединного Пути.

Задание по медитации: Делать подготовительную медитацию, а затем проведите 15 минут в день, пытаясь представить, на что это похоже - впасть в две крайности.

Даты и время медитаций (без этого пункта домашняя работа не принимается):

Курс VI: Сутра Огранщика Алмаза

Домашняя работа, Занятие 10

1) Почему вещи изменяются, и почему одни вещи в нашем мире обуславливают изменение других вещей? (Например, почему лекарство всегда помогает; или почему некоторые стратегии инвестирования всегда успешны?)

2) Объясните, почему высшие части школы Мадхьямика не принимают неправомерное верование низших школ в «ошибочные» и «правильные» обманчивые объекты.

3) Объясните, почему низшая часть школы Мадхьямика, те из группы Независимых, верят, что результаты имеют некую собственную природу, приходят от причин, являющихся чем-то отличным от результатов, и также имеющих некую собственную природу.

4) Объясните, почему школа Только-Сознание верит, что должно быть базовое сознание, где хранятся определенные семена, созданные кармой, которые позже дают свои результаты.

5) Объясните, почему точка зрения, выраженная Хвашангом и другими, что нравственность не нужна, потому что вещи пусты, полностью ошибочна.

Задание по медитации: выполните подготовительные шаги и медитируйте на то, что изменение представляет собой сдвиг наших проекций, управляемых кармой.

Даты и время медитаций (без этого домашняя работа не принимается):