



## Курс VII Обеты бодхисаттвы

### *Домашняя работа, лекция 1*

- 1) Назовите основной комментарий, который мы будем использовать для изучения обетов бодхисаттвы; приведите полное имя автора и даты его жизни.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 1) Краткое изложение заповедей, содержащихся в трех наборах обетов, является стандартным типом книги в тибетских монастырях. Назовите краткое изложение, которое мы будем использовать, а также автора и приблизительные даты его жизни.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 3) В конечном счете, все обеты бодхисаттвы приходят их сутр Совершенства Мудрости. В более ранних организованных формах, обеты находятся в различных источниках. Назовите четыре ранних автора и даты их жизни, и потом укажите, какие из обетов могут быть найдены в их работах.
  - а)
  - б)
  - в)
  - г)

4) Дайте короткое определение бодхичитты, которое преподавал Майтрейя.

5) Назовите два основных типа бодхичитты.

а)

б)

6) Назовите и опишите три страдания, а также объясните их причины.

а)

б)

в)

7) Опишите взаимосвязь между отречением и бодхичиттой.

8) Кратко объясните значение строк в «Трех основных путях» Чже Цонкапы, где существа описываются как замкнутые в стальную клетку, уносимую бурной рекой.

*Задание по медитации:* 15 минут в день, делайте аналитическую медитацию на разделение страдания на два вида.

*Даты и время медитаций (домашняя работа без этого не принимается):*



**Курс VII**  
**Обеты бодхисаттвы**

*Домашняя работа, лекция 2*

1) Назовите три различных набора обетов.

а)

б)

в)

2) Назовите и опишите три различных типа морали.

а)

б)

в)

3) Назовите и опишите четыре замечательных качества обетов бодхисаттвы.

а)

б)

в)

г)

4) Назовите два вида обетов бодхисаттвы, и объясните одну причину, почему их только два.

а)

б)

5) Назовите семь типов индивидуальных обетов свободы и объясните их взаимосвязь с обетами бодхисаттвы

а)

б)

в)

г)

д)

е)

ж)

6) Опишите реакцию Чже Цонкапы на идею, что практикующие тайного пути не должны следовать двум другим наборам обетов.

*Задание по медитации:* 15 минут в день делайте аналитическую медитацию на взаимосвязь между тремя наборами обетов.

*Даты и время медитаций (без этого пункта домашняя работа не принимается):*



## Курс VII

### Обеты бодхисаттвы

Домашняя работа, лекция 3

1) Некоторые тексты говорят, что когда мы принимаем обеты бодхисаттвы, мы должны сделать это в две отдельных стадии: сначала мы должны принять участие в церемонии, где мы обязуемся принять желание просветления в форме молитвы (то есть, обещаем думать, как бодхисаттва), а потом позже во второй церемонии, где обязуемся принять желание в виде действия (обещая действовать как бодхисаттва, соблюдая существующие 64 обета и другие обязательства). Объясните, почему Чже Цонкапа принимает эту точку зрения.

2) Перечислите три основных этапа в церемонии принятия обетов.

а)

б)

в)

3) Назовите пять частей подготовительного этапа и коротко опишите их.

а)

**б)**

**в)**

**г)**

**д)**

4) Опишите человека, который может давать обеты бодхисаттвы.

5) Опишите человека, который может принять обеты бодхисаттвы.



б) Опишите четыре шага заключительного этапа церемонии принятия обетов бодхисаттвы.

а)

б)

в)

г)

*Задание по медитации: 15 мин в день визуализируйте, как вы принимаете обеты; мысленно*

*пересмотрите надлежащие внешние шаги и надлежащую внутреннюю мотивацию.*

*Даты и время медитаций (без этого пункта домашняя работа не принимается):*



## Курс VII

### Обеты бодхисаттвы

#### *Домашняя работа, лекция 4*

1. Напишите первые девять коренных падений обетов бодхисаттвы, используя короткую версию стихов.

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

(7)

(8)

(9)

2) В оригинальном тексте «коренные падения» еще называются «поражения». Объясните смысл каждого из этих терминов.

**а)**

**б)**

3) Назовите две части каждого из первых четырех коренных падений.

**(1) а)**

**б)**

**(2) а)**

**б)**

**(3) а)**

**б)**

**(4) а)**

**б)**

4) Почему эти четыре падения не разделены на восемь отдельных падений?

5) Объясните две возможные мотивации, которые стоят за нарушением первого коренного обета.

**а)**

**б)**

6) Объясните два аспекта человека, который является объектом второго коренного падения.

**а)**

**б)**

7) Объясните разницу в объектах четвертого и шестого коренных падений.

8) Объясните формы седьмого коренного падения.

**а)**

**б)**

9) Назовите пять возможных форм восьмого коренного падения.

**а)**

**б)**

**в)**

**г)**

**д)**

10) Объясните два типичных вида девятого коренного падения.

**а)**

**б)**

*Задание по медитации:* 15 минут в день, делайте аналитическую медитацию на коренные падения, изложенные до настоящего момента – проверьте, насколько близко вы подошли к совершению каждого из них, также проверьте, насколько сильно вы воздерживались от совершения каждого из них в течение последних 24 часов. Размышляйте поочередно о каждом из них, если в течение одной медитационной сессии не хватает времени для всех.

*Даты и время медитаций (без них домашняя работа не принимается):*



## Курс VII

### Обеты бодхисаттвы

#### *Домашняя работа, Занятие 5*

1) Перечислите коренные падения обетов бодхисаттвы с 10-го по 18-е, используя короткие стихотворные формы.

(10)

(11)

(12)

(13)

(14)

(15)

(16)

(17)

(18)

2) Опишите результат, необходимый для того, чтобы произошло 11-е коренное падение.

3) Опишите, как совершается 13-е коренное падение.

4) Опишите разницу между 14-м коренным падением и 6-м.

5) Опишите «пропущенный обет» между коренными обетами 14 и 15. Затем укажите, почему он не учитывается как отдельный обет.

6) Объясните разницу между коренными падениями 16 и 5.

7) Когда совершается коренное падение 17, вовлечены три различных стороны, одна из которых накапливает плохой поступок. Назовите эти три стороны, и скажите, которая из них накапливает плохой поступок.

**а)**

**б)**

**в)**

8) 18-е коренное падение и еще одно предыдущее падение являются особенно серьезными и случаются независимо от того, присутствуют ли четыре ментальных омрачения, называемые «цепями». Назовите это предыдущее падение и вкратце опишите его.

*Задание по медитации:* 15 минут в день, делайте аналитическую медитацию на коренные падения, освещенные в этом занятии – проверьте, насколько близко вы подошли к совершению каждого из них, также проверьте, насколько сильно вы воздерживались от совершения каждого из них в течение последних 24 часов. Размышляйте поочередно о каждом из них, если в течение одной медитационной сессии не хватает времени для всех.

*Даты и время медитации (без этого пункта домашняя работа не принимается):*





## **Курс VII**

### **Обеты бодхисаттвы**

#### *Домашняя работа, лекция 6*

1) Назовите четыре «цепи»: четыре ментальных омрачения, связывающие вас, и которые все вместе должны присутствовать для того, чтобы произошел «основной» случай этих омрачений, разрушающий ваш коренной обет.

**а)**

**б)**

**в)**

**г)**

2) Опишите разницу между стыдом и предупредительностью.

3) Опишите «средний» и «меньший» случаи цепей.

**а)**

**б)**

4) Объясните, как можно восстановить свои обеты в каждом из трех случаев.

а)

б)

в)

5) Назовите и кратко опишите четыре противодействующие силы.

а)

б)

в)

г)

6) Почему это неправильно утешать себя тем фактом, что если вы разрушите коренной обет, то сможете принять его снова?

7) Назовите три различных способа, которыми человек может потерять свои обеты бодхисаттвы.

**а)**

**б)**

**в)**

*Задание по медитации:* Аналитическая медитация в течение 15 минут в день на четыре

цепи и то, насколько близко вы подошли к  
обладанию ими в своем уме в последние 24 часа.

*Даты медитации и время (домашнее задание без этого не принимается):*



## **Курс VII**

### **Обеты бодхисаттвы**

#### *Домашняя работа, лекция 7*

1) Назовите пять случаев, в которых вы не совершаете вторичное нарушение, если вы не отвечаете на вопрос.

**а)**

**б)**

**в)**

**г)**

**д)**

2) Существует две основные категории мотивации, стоящей за совершением нарушения. Назовите их и приведите по два примера каждой.

**а)**

**б)**

3) В целом, плохие поступки разделяются на естественные и те, что

установлены; то есть, те, которые Будда счел необходимым запретить из-за некоторых неприятных происшествий. Назовите и опишите два вида установленных поступков.

а)

б)

4) Следует ли бодхисаттве соблюдать эти два типа точно так, как это делает последователь низшего пути?

5) Опишите, каким человеком вы должны быть, чтобы нарушить одно из правил для тела и речи из сострадания при определенных чрезвычайных обстоятельствах.

б) Назовите и опишите пять видов неправильного получения средств к существованию, описанных в «Нити сияющих драгоценностей», а потом опишите дополнительные общие виды неправильных средств к существованию, упомянутые Мастером Бодхибхандрой.

а)

б)

в)

г)

д)

**Мастер Бодхибхандра:**

7) Объясните, что в действительности имеется в виду в сутрах, когда говорится, что бодхисаттва «предпочитает нирване цикл жизни страданий».

*Задание по медитации:* Аналитическая медитация 15 минут в день на первые 16 вторичных нарушений и то, насколько близко вы подошли к каждому из них за прошедшие 24 часа. Если потребуется, распределите их между несколькими [медитативными] сессиями.

*Даты и время медитаций (без этого домашняя работа не принимается):*



## **КУРС VII**

### **Обеты бодхисаттвы**

*Домашняя работа, лекция 8*

1) Назовите четыре пункта практики добродетели.

**а)**

**б)**

**в)**

**г)**

2) Назовите пять препятствий к медитации и кратко опишите их.

**а)**

**б)**

**в)**

**г)**

д)

3) Опишите тип бодхисаттвы, который может участвовать в серьезном изучении хинаяны и не буддийских учений, не нарушая обеты бодхисаттвы.

4) Опишите четыре способа, которыми человек может совершить ошибку, отвергнув учение махаяны.

а)

б)

в)

г)

5) Объясните, что Защитник Майтрейя советует нам делать, если мы находим, что какое-то буддийское учение нам не подходит на данный момент.



*Задание по медитации:* Аналитическая медитация в течение 15 минут в день на вторичные нарушения с 17-го по 34-ое, и насколько близко вы подошли к каждому из них в течение последних 24 часов. При необходимости чередуйте их в разных [медитативных] сессиях.

*Даты и время медитаций (домашняя работа без этого не принимается):*



## **КУРС VI**

### **Обеты бодхисаттвы**

#### *Домашняя работа, лекция 9*

1) Назовите четыре ситуации, в которых бодхисаттва обязан оказать помощь нуждающемуся.

**а)**

**б)**

**в)**

**г)**

2) Назовите «два состояния ума» и «те два других состояния ума», которые часто выступают мотивацией совершения вторичных нарушений.

**а)**

**б)**

**в)**

**г)**

3) Назовите любые четыре из девяти дополнительных нарушений, которые действуют против желания просветления в форме молитвы, то есть, которые действуют против того, чтобы мыслить, как бодхисаттва.

**а)**

б)

в)

г)

4) Назовите четыре белых поступка, и для каждого объясните черный поступок, к которому белый действует как противоядие.

а)

б)

в)

г)

*Задание по медитации:* Аналитическая медитация на протяжении 15 минут в день на вторичные нарушения с 35-го по 46-ое, а также то, насколько близко вы приблизились к каждому из них в течение последних 24 часов. При необходимости чередуйте их в разных [медитативных] сессиях.

*Даты и время медитаций (без этого пункта домашняя работа не принимается):*



## **КУРС VII**

### **Обеты бодхисаттвы**

*Домашняя работа, лекция 10*

1) Опишите пять этапов, влияющих на хорошее хранение обетов бодхисаттвы.

**а)**

**б)**

**в)**

**г)**

**д)**

2) Может ли человек нарушить вторичный обет просто из забывчивости, или же мотивацией должно быть одно из ментальных омрачений?

3) Назовите и объясните пять различий, которые могут определять, было ли совершено серьезное падение.

**а)**

**б)**

**в)**

г)

д)

4) Назовите четыре типичных причины, по которым человек может нарушить свои обеты бодхисаттвы.

а)

б)

в)

г)

5) Назовите четыре противоядия к этим четырем причинам.

а)

б)

в)

г)

б) Назовите абсолютное преимущество и пять временных преимуществ от хранения обетов бодхисаттвы.

а)

б)

в)

г)

д)

е)

*Задание по медитации:* Аналитическая медитация в течение 15 минут в день на четыре причины, по которым человек может нарушить обеты, а также противоядия к ним.

*Даты и время медитаций (без этого домашнее задание не принимается):*